

المُخَاطَبَةُ

اللغة العربية

المراجعة النهائية

الصف الثالث الثانوي

إعداد الأستاذ

خليل الكاتب

ت: ٠١١٤٥٠٢٠٠٤

تعليم مصر

www.ta3leemmasr.com

الاستاذ / خليل الكاتب / موبيل / 0114502004



أولاً : النحو



تعليم مصر

www.ta3leemmasr.com

الاستاذ / خليل الكاتب / موبيل / 0114502004



مراجعة النحو

الوحدة الأولى

لام القمرية	لام الشمسية
تظهر في النطق مع حروف عبارة (ابغ حجك وخف عقيمه) أو (جعا غبي وقع فك مخه) مثل: (الغريب - الحب - الجمال)	لا تظهر في النطق مع باقي الحروف مثل: (النمر - الذهب - الرحمة) ملحوظة: عند نطق الكلمة التي بها (أل) الشمسية لا تنطق اللام مطلقاً ويشدد الحرف الأول من الاسم

ألف الوصل (ا)

همزة القطع (أ/إ)

هي همزة تنطق في ابتداء الكلام ولا تنطق عند وصله بما قبلها، ولا يرسم عليها أو تحتها همزة وتكتب هكذا (ا)	هي التي تظهر نطقاً وكتابة سواء في أول الكلام أو في وصلة سواء مفتوحة أو مكسورة أو مضمومة
مواضعها	مواضعها
ابن، ابنة، ابنان، ابنتان، اثنتان، اثنتان، امرؤ، امرأة، اسم، است، امرآن، امرأتان، اسمان، ايم الله، ايمن الله	أول الأسماء ← إسلام - أرحام - أحمد - أسامة - أب - أم الضمائر ← أنا - أنت - أنتما - أنتم - أنتن أول الحروف ← إلى - أو - أم - إن - أن الظروف ← أمام - أمس
الأمر الثلاثي المبدوء: اضرب، اجلس، العب	كل مضارع مبدوء بهمزة: أكتب، أشرب، أسمع، أستعمل
الماضي الخماسي وأمره ومصدره: انطلق، انطلق، انطلاق	الماضي الثلاثي ومصدره: أكل، أكلا / أخذ، أخذ
الماضي السداسي وأمره ومصدره: استقبل، استقبل، استقبال	الماضي الرباعي، وأمره ومصدره: أضرب، أضرب، إضراب
الأسماء التي تبدأ بـ ال ← المدرسة - البيت	همزة الاستفهام ← ألا تفهم الدرس

الفرق بين التاء المفتوحة والتاء المربوطة والتاء

التاء المفتوحة	التاء المربوطة	التاء
تنطق (تاء) عند الوقف عليها أو تحريكها أو وصلها بما بعدها مثال: شجيرات، مدرسات، أمهات	ترسم (ة) وفوقها نقطتان تنطق (هـ) عند الوقوف عليه بالسكون مثال: أنا أمارس الرياضة تنطق تاء عند تحريكها أو وصلها بما بعدها مثال: القراءة المتأنية غذاء العقل	تنطق دائماً (هـ) عند الوقف عليها أو تحريكها أو وصلها بما بعدها مثال: هذه البنت تشبه أمها

قواعد كتابة همزة المتوسطة

١- تكتب على نبرة (ياء)

١- إذا كانت مكسورة	مثل: (لقيم، جرائم، عائم، طائرة).
٢- إذا كان ما قبلها مكسوراً	مثل: (بنس، فنة، منات، تعبئة).
٣- إذا كان الحرف الذي يسبقها هو حرف الياء الساكنة	مثل: (هنيئاً، بيئات، تضيئه، مريئاً).
٤- مضمومة وما بعدها واو مد تتصل بما قبلها	مثل: (مسنول، مشنوم، شنون).

٢- تكتب على (الواو)

١- إذا كانت مضمومة بعد فتح	مثل: (هولاء، يقرؤه، يؤم، رؤوف).
٢- إذا كانت مضمومة بعد ساكن	مثل: (داؤك، غذاؤك، سيناؤنا).
٣- إذا كانت مفتوحة بعد ضم	مثل: (يؤجل، رؤساء، فؤاد).
٤- إذا كانت ساكنة بعد ضم	مثل: (مؤمن، يؤثر، مؤتمر).

٣- تكتب على (الألف)

١- إذا كانت ساكنة بعد فتح	مثل: (رأس ، مأساة ، تأخير).
٢- إذا كانت مفتوحة بعد فتح	مثل: (مفاجأة ، كان ، ارتأى).
٣- إذا كانت مفتوحة بعد ساكن	مثل: (مسألة ، فجأة ، نشأة).
٤- تكتب على (السطر - مفردة)	
١- إذا كانت مفتوحة بعد الألف	مثل: (قراءة ، كفاءة ، تفاعل).
٢- إذا كانت مضمومة وبعدها واو مد	مثل: (ركوس ، دحوب ، ابتدوا).
٣- إذا كانت مفتوحة بعد واو ساكنة	مثل: (مقروءة ، موبوءة ، سموئل).

قواعد كتابة الهمزة المتطرفة

١- تكتب على (الياء) إذا كسر ما قبلها	مثل: (مبتدئ ، ناشئ ، ملاجئ ، شاطئ).
٢- تكتب على (الواو) إذا ضم ما قبلها	مثل: (لؤلؤ ، امرؤ ، يجرو).
٣- تكتب على (الألف) إذا فتح ما قبلها	مثل: (يلجأ ، بدأ ، قرأ ، نشأ).
٤- تكتب على (السطر) إذا سبقت بحرف ساكن أو بحرف مد	مثل: (جزى ، دفى ، بدى) مثل: (لجوى ، بناء).

قواعد مهمة

- ١- أن المصدرية + لا النافية ← **ألا** أداة نصب
مثال: طلبت منه ألا يلعب في الشارع
فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة
- ٢- إن الشرطية + لا النافية ← **إلا** أداة جزم
مثال: إلا نهمل المذاكرة نتفوق
فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون

٣- أنواع الواو في آخر الكلمة

- أ) **واو الجمع** (تتصل بآخر الاسم عندما يجمع جمع المذكر السالم) مثال: حضر المعلمون / حضر معلمو المدرسة
ملحوظة: تحذف النون للإضافة
- ب) **واو الجماعة** (تتصل بآخر الفعل الماضي/ المضارع/ الأمر) مثال: الطلاب نجحوا ، ولم يرسبوا
- ج) **الواو حرف أصلي** من الكلمة (تكون في آخر الفعل المضارع المعتل بالواو) مثال: يرجو المؤمن رحمة ربه
- ٤- الفرق بين كلمتي **عمر** / **عمرو**
عمر: ممنوعة من الصرف ترفع بالضمة/ تنصب بالفتحة/ **تجر بالفتحة** مثال: سلمت على عمر.
{ جاء عمر } { سلمت على عمر } { رأيت عمر }
عمرو: ليست ممنوعة من الصرف ترفع بالضمة/ تنصب بالفتحة/ **تجر بالكسرة** مثال: سلمت على عمرو.
{ جاء عمرو } { سلمت على عمرو } { قابلت عمراً }

زن ما تحته خط في الجملتين التاليتين

- ١- الرجال **يدعون** إلى الصدق (يفعون)
٢- النساء **يدعون** إلى الصدق (يفعلن)
س: أنت تعلو بالعلم (اجعل الضمير للجمع بنوعيه)
جمع مذكر:
جمع مؤنث:

الفرق بين: **ثُمَّ** (ثُمَّت) // **ثُمَّ** (ثُمَّة)

{ **ثُمَّ** } : حرف عطف يفيد الترتيب والتراخي وما بعدها يعرب اسم معطوف . مثل: { دخل المعلم **ثُمَّ** الطالب }

{ **ثُمَّ** / **ثُمَّة** } : ظرف مكان بمعنى (هناك - هنا)

وما بعدها يعرب مبتدأ مؤخر . مثل: { **ثُمَّ** **خلاف** بيننا }

(المشتقات): اسم فاعل / صيغة مبالغة / اسم مفعول.

١- اسم الفاعل	٢- صيغ المبالغة	٣- اسم المفعول
هو اسم مشتق يدل على من قام بالفعل أو اتصف به أ- صيغته من الثلاثي ①- من الثلاثي الصحيح على وزن (فاعل) فهم - فاهم / كتب - كاتب ②- من الثلاثي الأجوف تقلب الألف همزة صام - صائم / نام - نائم ③- من الثلاثي معتل الآخر سعى - ساع / وعى - واع ب- من غير الثلاثي تقلب حرف المضارع ميم مضمومة وكسر ما قبل الآخر مثل: مثال: انكسر منكسر تأثر متأثر	هي صيغ صرفية تدل على كثرة وقوع الفعل وتضاعف على خمسة أوزان ابحث عن الأوزان الآتية: فَعَال : عطاء - وهاب - كذاب مفعَال : معطاء - مهذار - مقدم فَعِيل : سميع - حميد - حفيظ فَعُول : غفور - شكور - صبور فَعُل : حذر - فطن - يقظ - نشط هناك كلمات وردت بوزن فعيل، ولكنها ليست صيغ مبالغة بل هي اسم مفعول على غير القياس مثل: [جريح بمعنى مجروح] [قتيل بمعنى مقتول] [سجين بمعنى مسجون] ما بعدها نائب فاعل	هو الاسم الذي يدل على من وقع عليه الفعل ويأتي من فعل مبني للمجهول أ- صيغته من الثلاثي ①- من الثلاثي الصحيح على وزن (مفعول) كتب - مكتوب / شرب - مشروب ②- من الثلاثي معتل الوسط تأتي بالمضارع وتقلب حرف المضارع ميم قال - مقول / باع - مبيع ③- من الثلاثي معتل الآخر تأتي بالمضارع ونشد الحرف الأخير دعا - مدعو / قضى - مقضى ب- من غير الثلاثي تقلب حرف المضارع ميم مضمومة وفتح ما قبل الآخر مثل: مثال: أُنكر - مُنكر / انطلق - مُنطلق
معمول اسم الفاعل (يعرب) [فاعل / مفعول به] مثال: يسير الجنود رافعين أعلامهم مثال: هل منتصر الجيش في المعركة	معمول صيغ المبالغة (يعرب) [فاعل / مفعول به] مثال: أ حريص التلميذ على النجاح الله غفار ذنوب المسلمين	معمول اسم المفعول (يعرب) [نائب فاعل مرفوع] مثال: يسير الجنود مرفوعة أعلامهم هذا الطالب محمود خلقه

لاحظ إذا كان اسم الفاعل آخره ياء تحذف إذا كان مرفوعاً أو مجروراً

أما إذا كان منصوباً أو معرفاً بال ترد الياء: ساع / داع (الساعي / الداعي)

مثال: هذا طالب واع عقله / هذا الطالب الواعي عقله / شاهدت الواعي عقله

* شروط عمل المشتقات *

أولاً: أن يكون المشتق مقترن بـ (الـ) يعمل مطلقاً

مثال: قابلت الرجل الفاهم حقه . حقه : مفعول به منصوب بالفتحة لاسم الفاعل العامل .

ثانياً: أن يكون المشتق مجرد من (الـ) وفي هذه الحالة لابد أن يعمل بشرطين :

١- أن يأتي بعد نفي أو استفهام أو مبتدأ أو موصوف أو نداء . ٢- أن يدل على الحال أو الاستقبال .

اعتمد على نفي	ما فاهم الولد الدرس	الولد: فاعل مرفوع بالضم لاسم الفاعل
اعتمد على استفهام	هل أخوك محقق أهدافه	أهدافه: مفعول به منصوب لاسم الفاعل
اعتمد على مبتدأ	محمد فاهم عمله	عمله: مفعول به منصوب لاسم الفاعل
اعتمد على موصوف	التقيت بالرجل المشكور جهده	جهده: نائب فاعل مرفوع بالضم لاسم المفعول
اعتمد على نداء	يا مسلوباً حقه اصبر .	حقه: نائب فاعل مرفوع بالضم لاسم المفعول



اسم التفضيل

الأسلوب	اسم التفضيل	حالته	حكمه
١- العلم أفضل من المال	أفضل	مجرد من (ال) أو الإضافة	يلزم (يجب) الأفراد والتذكير
٢- الكتاب أحسن صديق	أحسن	مضاف إلى تكرة	يلزم (يجب) الأفراد والتذكير
٣- محمد هو الأعظم	الأعظم	مقترن بأل	يطابق ما قبله في النوع والعدد
٤- القائد أعظم الرجال	أعظم	مضاف لمعرفة	يجوز الأفراد والتذكير أو المطابقة

شروط الفعل الذي يأتي منه باسم التفضيل

أن يكون : فعلاً ثلاثياً ، متصرفاً ، تاماً ، مثبتاً ، مبنياً للمعلوم ، قابلاً للتفاوت ، ليس الوصف منه على وزن (أفعل) الذي مؤنثه (فعلاء) في الدلالة على لون أو زينة أو عيب حسي ظاهر مثل : **أحمر حمراء - أعرج عرجاء**
إذا فقد شرطاً من الشروط ١ - يأتي باسم تفضيل مساعد مطابق للشروط مثل : (**أشد - أكثر - أعظم**) .
٢ - ثم يأتي بالمصدر منصوباً من الفعل غير المطابق للشروط بعد اسم التفضيل المساعد مباشرة .
 مثل : **محمد أكثر اجتهداً من أحمد** .

١- اسم التفضيل يعرب على حسب موقعه في الجملة .

٢- (خير - شر - حب) اسم تفضيل على غير القاعدة .

٣- الاسم النكرة بعد اسم التفضيل يعرب **بتمييز منصوب**

٤- الاسم المعرفة بعد اسم التفضيل يعرب **بمضاف إليه مجرور**

مثال : الطالب **أجمل خلقاً**

مثال : الطالب **أجمل الطلاب**



حكمه ١- إذا كان معرفة (يطابق في النوع والعدد) ٢- إذا كان نكرة (لا يطابق ويلزم الأفراد والتذكير)

[ابحث عن اسم وزنه .. مفعّل / مفعّل]

اسم مكان (الجنة موعداً المتقين)

(اسم زمان / اسم مكان) **لفعل ثلاثي**

مثال : اسم زمان (الليل موعداً الدرس)

[ابحث عن اسم مبدوء بميم مضمومة مفتوح ما قبل الآخر]

(اسم زمان / اسم مكان) **لفعل غير ثلاثي**

هو مصدر مبدوء بميم زائدة ويؤدي نفس معنى المصدر الصريح

ومن غير الثلاثي (مثل اسم المفعول)

يصاغ من الثلاثي على وزن (مفعّل)

سؤال هام اجعل (التقى) اسم زمان، اسم مكان، مصدر ميمي.

مصدر ميمي

اسم مكان

اسم زمان

التقى الأعبة **ملتقى** طبيباً

النادي **ملتقى** الأعبة

الليل **ملتقى** الأعبة

اسم تلحقه ياء مشددة تليها تاء التأنيث (ية) بشرط لا يعرب نعتاً

المصدر الصناعي

[الإنسانية - الحرية - القومية - الهمجية - الفردية - البشرية]

اسم المرة : يصاغ من الفعل الثلاثي على وزن (فَعْلَة) بفتح الفاء [واحدة] بعده) مثال: نظرت إلى الفتاة **نظرة**.

يصاغ من الفعل غير الثلاثي يأتي بزيادة تاء في آخره على مصدره الأصلي مثال: ينير الطريق **إنارة** واحدة

اسم الهيئة يأتي على وزن (فَعْلَة) بكسر الفاء (ويدل على هيئة حدوث الفعل) مثال: نظرت إلى الفتاة **نظرة** إعجاب.

ولا يوجد اسم هيئة من فعل زائد على ثلاثة أحرف إلا نادراً.

اسم الآلة اسم الآلة يأتي من الفعل للدلالة على الأداة التي يتم بها أداء الفعل : اسم الآلة نوعان [قياسي - جامد]

١- قياسي	١- مفعّل : (ميزان - منشار)	٢- مفعّل : (مجهز - مبرد)	٣- مفعلة : (مكنسة - مفصلة)
٤- فَعَال : (سخان)	٥- فَعَالَة : (ثلاجة)	٦- فاعول : (حاسوب)	
٢- جامد على غير الأوزان السابقة	سيف - سكين - رمح - قدوم		

المصادر

المصدر: اسم يدل على حدث مجرد من الزمن ، يدخل عليه الـ و الضمائر (ه / ك / ي / نا)

المصدر الثلاثي سماعي

صفة معنوية (الجهد / الدعوة / السلام / العمل / الهدف) أو ما يدل على حرفة أو مهنة أو داء
قال... **قول** / صام... **صوم** / نام... **نوم** / تجر... **تجارة** / صنع... **صناعة** / دخل... **دخول** / ضرب... **ضرب**

المصدر الرباعي يأتي على أربعة أوزان قياسية

الفاعل	أفعل	فعل	فعل
المصدر	إفعال	تفعيل	فعللة / فعلال
أكرم... إكرام أعطى... إعطاء	علم... تعليم عبّر... تعبير	خاصم... خصام ناقش... نقاش	ززل... زلزال وسوس... وسواس
إذا كان الفعل وسطه حرف علة فمصدره يأتي على وزن إفعلة / إفالة أي بزيادة تاء مربوطة في الآخر بدلاً من الألف . مثل : أفاد : إفادة .	إذا كان الفعل معتل الآخر ، فمصدره يأتي على وزن تفعلة أي بزيادة تاء مربوطة في الآخر بدلاً من الياء مثل (قوّى) : تقوية		

تعليم مصر
www.ta3leemmasr.com
الاستاذ / خليل الكاتب - موبيل / 0114502004



المصدر الخماسي

إذا كان الفعل الخماسي مبدوءاً بهمزة وصل ، فمصدره يأتي بكسر ثالثة وزيادة ألف قبل آخره . مثل : احترم... احترام / انطلق... انطلاق احمر... احمرار / انتصر... انتصار	إذا كان الفعل الخماسي مبدوءاً بتاء زائدة ، فمصدره هو نفس حروف الفعل الماضي مع ضم ما قبل آخره . (الحرف الرابع) مثل : تقدّم : تقدّم / تعارف : تعارف / تدرّج : تدرّج . تناقش : تناقش / تضافر : تضافر [الوزن [تفاعل - تفعّل]
استمع... استماع	إذا كان الفعل الخماسي المبدوء بتاء آخره حرف علة نكسر ما قبل الآخر (الحرف الرابع) [الوزن [تفاعي] مثل : تعالّى... تعالّى / تفانّى... تفانّى / تسامى... تسامى

المصدر السداسي اشمنزاز / اطمئنان / اقشعرار / اضمحلال

إذا كان الفعل على وزن (استفعل) فمصدره يأتي على وزن (استفعل) مثل : استعمل... استعمال / استخدم... استخدام	إذا كان الفعل على وزن (استفعل) ، وسطه حرف علة . مثل : (استفاد) ، فمصدره يأتي على وزن (استفعة) مثل : استشار : استشارة / استقام : استقامة / استعاد : استعادة
--	--

المصدر المؤول

ابحث عن : أن + المضارع / أن ينتصر / ما + الماضي : ما انتصر / أن + أسمها + خبرها : علمت أنك ناجح

المصدر المؤول	تحويله إلى صريح	موقعه الإعرابي
١- استطاع العالم أن يبتكر السيارة ٢- يجب أن تجتهد في دروسك	استطاع العالم ابتكار السيارة يجب الاجتهاد في دروسك	مصدر مؤول في محل نصب مفعول به . مصدر مؤول في محل رفع فاعل .

ملحوظة: بعد الأفعال (يجب / ينبغي / يمكن) مصدر مؤول في محل رفع فاعل
ينبغي أن نعمل لتقدم بلادنا (أن نعمل) مصدر مؤول في محل رفع فاعل

الاسم المقصور، والاسم المنقوص، والاسم الممدود.

الاسم المقصور	الاسم المنقوص	الاسم الممدود
اسم آخره ألف ليننة (أعلى) (كبرى)	اسم آخره ياء (القاضي) / قاضي	اسم آخره همزة (إنشاء)

ملحوظة ١- عند التثنية نضع (الف ونون) على المفرد [أعليان للمذكر / أو علييان للمؤنث / قاضيان / إنشاءان]

٢- عند جمع المقصور والمنقوص جمع مذكر سالم نحذف حرف العلة ونضع [ون] أعلن / قاضون

٣- عند جمع المقصور والممدود جمع مؤنث سالم نضع على المفرد [أت] علييات / إنشاءات

مثال: أنت الأعلى شأنًا (اجعل العبارة السابقة للمثنى بنوعيه، والجمع بنوعيه)

مثنى مذكر: أنتما الأعليان شأنًا

جمع مذكر: أنتم الأعلون شأنًا

ملحوظة: يحذف حرف العلة من الاسم المنقوص إذا كان نكرة / ويرد إذا كان معرف أو منصوبًا

أنواع همزة الممدود

١- أصلية (إنشاء) المثنى: إنشاءان

٢- منقلبة عن أصل (سما) المثنى: سماان / سماوان الجمع سمات / سموات

٣- مريضة للتأنيث (خضراء) المثنى خضراوان الجمع خضراوات

[تبقى الهمزة]

[تبقى الهمزة أو تقلب واو]

[تقلب الهمزة واو]

بناء الفعل المجهول

الأنواع الملازمة للبناء للمجهول	الفعل المضارع	الفعل الماضي
حم ، فلج ، امتنع أو انتفع لونه ، ثلج ، جن ، غم ، دهش ، أعجب ، أغرم هذه الأفعال جاءت على صورة المبني للمجهول لفظاً لا معنى ويعرب مابعد فاعل	يضم أوله ويفتح ما قبل الآخر ما بعده يعرب نائب فاعل مرفوع.... مثال: يشرب المريض الدواء يشرب الدواء مثال: يكتب الطالب الدرس يكتب الدرس مثال: يلعن الله الكافر يلعن الكافر إذا كان وسط الفعل [واو- ياء] تقلب (ألف) مثال: يبيع الفلاح القطن يباع القطن مثال: يقول الرجل الحق يقال الحق	يضم أوله ويكسر ما قبل الآخر ما بعده يعرب نائب فاعل مرفوع.... مثال: شرب المريض الدواء شرب الدواء مثال: كتب الطالب الدرس كتب الدرس مثال: لعن الله الكافر لعن الكافر إذا كان وسط الفعل ألف يقلب (ياء) مثال: باع الفلاح القطن بيع القطن مثال: قال الرجل الحق قيل الحق

أشهر الأنواع الملازمة للبناء للمجهول

هناك أفعال تلزم البناء للمجهول لفظاً لا معنى : وهي ماضية ويعرب ما بعدها **فاعلاً** وليس نائب فاعل ومنها :

حم ، غم ، جن ، فلج ، امتنع ، انتفع ، شغف ، شدة ، أوقع ، زكم ، أغمى.....

أعرب ما تحت خط

١- حم الطفل ٢- جن الرجل ٣- زكم المريض ٤- توفي الرجل ٥- استشهد الجندي ٦- احتضر الرجل

الوحدة الثالثة

الجملة الاسمية

المبتدأ - اسم أو ضمير في أول الجملة ولا يأتي إلا مفرداً أي: كلمة واحدة ، وقد يأتي مصدراً مؤولاً .
 ١- (العلم رسالة الأنبياء) ٢- (الطالبان مجتهدان) ٣- (المهندسون يارعون) ٤- (ذو العقل محبوب) ٥- (هذه رسالتي)
 الخبر - هو ما يتم معنى المبتدأ ، ولا تكتمل الجملة بدونه والخبر ثلاثة أنواع:

مفرد	جملة (فعلية / اسمية)	شبه جملة (ظرف / جار ومجرور)
الحق واضح	القراءة تفيد الناس القراءة فوائدها كثيرة	فلسطين تحت الاحتلال الطالب في المدرسة

تعدد الخبر

١- يمكن أن يتعدد أكثر من خبر لمبتدأ واحد، بشرط ألا يذكر بين الأخبار حرف عطف.

(الصانع ماهر مخلص شريف)

خبر ثالث مرفوع بالضممة

خبر ثان مرفوع بالضممة

خبر المبتدأ مرفوع بالضممة

٢- ويجوز أن يتعدد الخبر بأنواعه المختلفة.

(مصر رائعة تصبغ زائريها)

جملة فعلية في محل رفع خبر ثان

خبر المبتدأ مرفوع بالضممة

حالات تقديم الخبر على المبتدأ

جوازاً	وجوباً
١- إذا كان المبتدأ معرفة والخبر شبه جملة	١- إذا كان الخبر شبه جملة والمبتدأ نكرة
(في السماء النجوم) خبر مقدم مبتدأ مؤخر	في بيتنا مكتبة خبر مقدم مبتدأ مؤخر
٢- إذا كان الخبر نعم أو بنس	٢- إذا كان الخبر اسم من أسماء الاستفهام
(نعم القول الصدق) خبر مقدم مبتدأ مؤخر	متى السفر؟ خبر مقدم مبتدأ مؤخر
	٣- إذا كان في المبتدأ ضمير يعود على بعض من الخبر
	والخبر شبه جملة
	في المدرسة طلابها خبر مقدم مبتدأ مؤخر

حالات حذف الخبر

١	واقعا بعد (لولا)	لولا العلم ما ارتقت الأمم	العلم مبتدأ والخبر محذوف وجوبا تقديره (موجود)
٢	قسم صريح	يمين الله لأقولن الحق	يمين مبتدأ والخبر محذوف وجوبا تقديره (قسمي)
٣	بعد واو المصاحبة	الطالب وكتابه	الطالب مبتدأ والخبر محذوف وجوبا تقديره (متلازمان)

حالات حذف المبتدأ

١	قسم غير صريح	في عنقي .. لأجتهدن	المبتدأ محذوف وجوبا تقديره (قسم)
٢	مفصوص بالمدح أو الذم بعد (نعم، بنس)	نعم القول الصدق	(المبتدأ محذوف وجوبا تقديره (هو))
٣	إذا كان الخبر مصدرا نائبا عن فعله	امتحان جميل	(المبتدأ محذوف تقديره (هذا أو امتحاني))

النواسخ

أفعال ناسخة كان وأخواتها (ترفع المبتدأ وتنصب الخبر)

كان ، أمسى ، أصبح ، أضحى ، بات ، صار ، ظل ، ليس ، مازال ، ما دام ، ما انفك ، ما برح ، ما فتئ

(١) ناقصة : اسم + خبر

تحتاج إلى اسم وخبر يتمم معناها :

مثال: كان الطلاب مجتهدين .

الطلاب : اسم كان مرفوع بالضممة .

مجتهدين : خبر كان منصوب بالياء .

(٢) تامة : + فاعل فقط

تكتفى بفاعلها مثل أى فعل ولا تحتاج إلى خبر

(وتأتى بمعنى وجد أو حصل)

مثال: انتشر الظلم فكانت الثورة .

الثورة : فاعل مرفوع بالضممة .

أنواع الخبر

مفرداً	جملة (فعلية / اسمية)	شبه جملة (ظرف / جار ومجرور)
ليس التواضع ضعفاً صار تقدم العلم مذهلاً	أُستِ الطالبات تذاكر دروسها أصبح العرب ضعفهم واضح	ما زالت فلسطين تحت الاحتلال كنت في المدرسة

ملاحظات

- ١- تحذف كان مع اسمها ويبقى الخبر ولا يعوّض عنها بشيء : وذلك بعد (إن) و (لو) الشرطيتين .
مثال بعد (إن) : الناس مجزيون بأعمالهم ، إن خيراً فخير ، وإن شراً فشر . مثال بعد (لو) : (تقبل النصح ولو مرّاً) . أي ولو كان مرّاً .
خبر كان المحذوفة منصوب وعلامة النصب الفتحة
خبر كان المحذوفة منصوب وعلامة النصب الفتحة
- ٢- تزداد (الباء) في خبر ليس والغرض من الزيادة هي تأكيد المعنى وتقويته والخبر يكون مفرداً وليس شبه جملة
مثل : ليس الحق بضائع = ليس الحق ضائعاً / بضائع : الباء / حرف جر زائد / ضائع : خبر ليس مجرور لفظاً منصوب محلاً .
- ٣- كان الزائدة وتكون بين فعل التعجب وما التعجبية في أسلوب التعجب ولا تعمل
مثال : ما كان أسعد الطالب بنجاحه !

حروف ناسخة إن و أخواتها (تنصب المبتدأ وترفع الخبر)

[إن / أن / ليت / لعل / كأن / لكن] الخبر في محل رفع

أنواع خبر إن وأخواتها :

مفرداً	جملة (فعلية / اسمية)	شبه جملة (ظرف / جار ومجرور)
إن الله غفور رحيم	إنّ العلم يفيد الناس إن العلم قوائده عظيمة .	إن العلم في الصدور . لعل أخي عند صديقه .

ملاحظات

- ١- إذا اتصلت (إن أو إحدى أخواتها بـ (ما) الزائدة الكافة ألقى عملها وما بعدها يعرب مبتدأ مرفوع
إن المؤمنين إخوة اسم إن منصوب بالياء / إنما المؤمنون إخوة مبتدأ مرفوع بالواو
 - ٢- (ليت) إذا اتصلت بـ (ما) فيجوز أن يكف عملها أو يبقى عملها
ليتما المجتهدون فاهمون مبتدأ مرفوع بالواو / ليتما المجتهدين فاهمون اسم إن منصوب بالياء
- ملحوظة : ١- ما ينطبق على المبتدأ والخبر من حيث التقديم والتأخير ، ينطبق على جملة إن وأخواتها ؛ لأنها في الأصل جملة اسمية مكونة من مبتدأ وخبر .
- مثال : إن مع العسر يسراً اسم إن مؤخر منصوب بالفتحة / مثال : إن في الأمثال حكمة اسم إن مؤخر منصوب بالفتحة
- ٢- يأتي اسم إن وأخواتها ضميراً متصلاً ، ويكون مبنياً في محل نصب اسمها مثال : إنها صادقة ضمير مبني في محل نصب اسم إن

كسر وفتح همزة إن

- تكسر همزة (إن) في المواضع التالية

- 1- في أول الكلام : (إن الله مع الصابرين)
- 2- بعد الاسم الموصول : (يسرني الذين إنهم مجتهدون)
- 3- بعد (ألا) الاستفهامية : (ألا إن أولياء الله لا خوف عليهم)
- 4- أول جملة جواب القسم : (والله إن الحق منتصر) (والعصر إن الإنسان لفي خسر)
- 5- أول جملة مقول القول : بعد (قال) (الرجل قال : إني عبد الله)
- 6- بعد حيث : (أجلس حيث إن العلم يدرس)
- 7- أول جملة الحال : (أدركت الأمل واني لمسرور)

- تفتح همزة (أن) إذا صغ أن تؤول مع اسمها وخبرها بمصدر يعرب على حسب موقعه

- 1- سرني أنك ناجح. (مصدر مؤول في محل رفع فاعل) (سرني نجاحك)
- 2- علمت أن الجو جميل. (مصدر مؤول في محل نصب مفعول به) (علمت جمال الجو)

أفعال / المقاربة / الرجاء / الشروع

المقاربة (كاد/كرب/أوشك) **الرجاء** (عسى/حري/اخلوق) **الشروع** (أخذ/شرع/بدأ/أنشأ/طلق/جعل/هب)
ملحوظة: هذه الأفعال تعمل عمل كان ترفع المبتدأ وتنصب الخبر بشرط أن يكون الخبر جملة فعلية فعلها مضارع

حكم اقتران خبر هذه الأفعال بـ (أن)

يقل مع	يكثر مع	يجب مع	يُمتنع مع
كاد ، كرب	عسى ، أوشك	حري ، اخلوق	أفعال الشروع
مثال: كاد الرجل أن يصل / يصل	مثال: عسى الله أن يرحمكم	مثال: حري الطفل أن يلعب	مثال: بدأ الطفل يتكلم

مثال: عسى السماء أن تمطر: عسى فعل ناسخ ناقص يفيد الرجاء ، السماء اسم عسى مرفوع بالضم ، أن أداة نصب ، تمطر فعل مضارع منصوب بالفتحة ، والفاعل ضمير مستتر تقديره هو ، والجملة الفعلية في محل نصب خبر عسى .

انتبه: إن لم يكن خبر هذه الأفعال جملة فعلية أصبحت تامة وما بعدها يعرب فاعل مرفوع

أخذ الطالب يكتب	أخذ الطالب الكتاب
الطالب: اسم أخذ مرفوع بالضم	الطالب: فاعل مرفوع بالضم

سؤال هام: (إن الساعين لحل مشكلات الشباب موفقون في سعيهم) ضع (عسى) بدلاً من (إن) وغير ما يلزم عسى الساعون لحل مشكلات الشباب أن يوفقوا في سعيهم

استخرج لا النافية للجنس، وأعرب أسمها، أو بين نوع الاسم

- ابحث عن (لا) + اسم نكرة ◀ مفرد [اسم لا مبني في محل نصب] اسم لا كلمة واحدة
- مثال: (لا طالب مهمل)
- مضاف [اسم لا منصوب] اسم لا كلمتين
- مثال: (لا طالب علم مهمل)
- شبيه بالمضاف [اسم لا منصوب] اسم لا منون
- مثال: (لا طالباً للعلم مهمل)
- ملحوظة: إذا سبقت لا بحرف جر يلغي عملها وما بعدها اسم مجرور
- مثال: (أنت بلا شك ناجح)
- مثال: أحب النجاح فلا شك

الجمال التي لها محل من الإعراب

- ١- جملة خبر المبتدأ: الطالب يجب العلم .
- ٢- جملة النعت: هذا رأي يحل المشكلة .
- ٣- جملة الحال: شاهدت الطالب يحل المشكلة .
- ٤- خبر كان أو إحدى أخواتها: أمسى التلميذ يذاكر دروسه .
- ٥- خبر إن أو إحدى أخواتها: إن الطالب أخلاقه عظيمة .
- ٦- إذا وقعت مفعول به بعد القول (قال): قال الطالب أنا مجد .
- ٧- إذا وقعت مضافاً إليه (بعد الظرف): ذهبت إلى حيث تقيم .
- ٨- إذا وقعت جواباً لشرط جازم مقترن بالفاء: من يذاكر فسوف ينجح .
- ٩- إذا وقعت تابعة لجملة لها محل من الإعراب: الطالب يذاكر دروسه ، ويجتهد .

الجمال التي ليس لها محل من الإعراب

- ①- الجملة الابتدائية: (في أول الكلام) : الطالب مجتهد .
- ②- جملة صلة الموصول (بعد الاسم الموصول): إن الله مع الذين اتقوا .
- ③- جملة جواب الشرط غير الجازم: لو تهتموا بعلمكم تقدمتم .
- ③- جملة جواب الشرط الجازم غير المقترن بالفاء: من يسع في الخير يجن الخير .
- ④- جملة جواب القسم: والله إن الحق منتصر .
- ⑤- الجملة الاعتراضية: في غربة - قالوا - تكون دواني .
- ⑤- الجملة التابعة لجملة ليس لها محل من الإعراب: ذهبت إلى المنزل وتناولت الطعام .

الضمائر

ضمير في محل جر

← اسم أو حرف جر +
ك / هـ / يا / نا
مثال: منزلك ، روحه
ضمير مبني في محل جر مضاف إليه
← حرف جر + ك / هـ / يا / نا
مثال: فيه
ضمير مبني في محل جر اسم مفعول

ضمير في محل نصب

← فعل + ك / هـ / يا / نا
مثال: ضريك - أكرمك - أرني
ضمير مبني في محل نصب مفعول به
← إن أو إحدى أخواتها
+ ك / هـ / يا / نا
إننا - إنهم - إنك - إنني
ضمير مبني في محل نصب اسم إن
ضمائر النصب المنفصلة: وليس
منها إلا كلمة (إيا) إياك نعبد

ضمير في محل رفع

← جميع الضمائر المنفصلة
[هو/هي/هم/هن/أنا
نحن/أنت/أنتم/أنتما/أنتن]
ضمير مبني في محل رفع
← فعل + واو الجماعة/ تاء
الفاعل/ ألف الاثنين/ ناء الفاعلين/ نون
النسوة
شربوا / شربت / شربن/ كانوا / كنا
ضمير مبني في محل رفع

تذكر: ضمائر النصب المنفصلة: وليس منها إلا كلمة (إيا) بكافة أشكالها (إيائي، إيأنا، إيأك، إيأكما، إيأكم، إيأكن، إيأه، إيأها، إيأهما، إيأهم، إيأهن). وهذه الضمائر تعرب: مفعول به في محل نصب مثال: (إياك نعبد وإياك نستعين).

في إعراب الاسم

الوحدة الرابعة

١- المفعول به المفعول به اسم منصوب يذكر للدلالة على من وقع عليه فعل الفاعل ، ويسبقه فعل من الأفعال المتعدية (أي التي تحتاج مفعولاً أو أكثر ؛ ليتم معنى الجملة). **مثل** : أكرمت الدولة المتفوقين - منح الله الفقير مالاً .

أشكال المفعول به

تعليم مصر
www.ta3leemmasr.com
الاستاذ / خليل الكاتب - موبيل / 0114502004



١- اسم ظاهر **مثل** : نظف عمرو سيارة أبيه .

٢- ضمير متصل **مثل** : ضربني أبي .

٣- ضمير منفصل **مثل** : إياك نعبد وإياك نستعين

٤- اسم مبني **مثل** : أحب الذي يبحث عن التفوق .

٥- مصدر مؤول **مثل** : عرفت أنك قادم = عرفت قدومك ، أو نستطيع أن نتفوق = نستطيع التفوق = ما أجمل أن ينتصر الحق

تذكر أشكال نحوية تأتي مفعولاً به دائماً :

١- ما يعرب مفعولاً به منصوباً لفعل محذوف :

♂ **المختص** (في أسلوب الاختصاص) ، **مثل** : نحن - العرب - نعشق التفوق .

♂ **المغري به** (في أسلوب الإغراء) ، **مثل** : الصدق الصدق يا إنسان .

♂ **المحذر منه** (في أسلوب التحذير) ، **مثل** : إياك والكسل .

٢- **الضمانر الآتية** الكاف - الياء - الهاء إذا اتصلت بآخر الفعل ، فأعرابها : مفعول به في محل نصب

مثل : أسعدني محمد بتفوقه - القاهرة بناها الفاطميون ، وحدثها محمد علي . وغالباً ما بعد الضمير : **فاعل مرفوع**

٢- **الضمير (نا)** إذا أتى في آخر الفعل فهو إما **فاعل** **مثل** : رفغنا راية الحق . [بشرط أن يسكن آخر الفعل المتصل به]

وإما **مفعول به** **مثل** : سرقنا اللص بالإكراه . [بشرط أن يفتح آخر الفعل المتصل به]

٤- { ما عدا - ما خلا } : يعربان فعلين ماضيين ، وما بعدهما مفعول به منصوب . **مثل** : قرأت جميع قواعد النحو ما عدا قاعدة .

٥- (ما ينصب على أنه مفعول به لفعل محذوف) **الكلمات** : أهلاً ، وسهلاً ، ومرحباً .

تعرب مفعولاً به لفعل محذوف والتقدير : جنت أهلاً ، ووطئت سهلاً ، وصادفت مرحباً .

٦- (قال ، يقول) : الجملة التي تأتي بعدهما تعرب : جملة مقول القول في محل نصب مفعول به ، **مثل** : قال أبوك : إنك مجتهد

٧- (صيغة ما أفعل التعجبية) يأتي بعدها مباشرة المتعجب منه . وإعرابه : مفعول به منصوب ، **مثل** : ما أجمل انتصار الحق

الأفعال التي تنصب مفعولين أصلهما المبتدأ والخبر [ظن - حسب - زعم - خال - علم - رأى - وجد - جعل]

- ظن العدو العرب ضعفاء **العرب** مفعول به أول **ضعفاء** مفعول به ثان

الأفعال التي تنصب مفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر [منع - منح - أعطى - ألبس - كسا - وهب]

□ أعطى المدرس الطالب جائزة **الطالب** مفعول به أول **جائزة** مفعول به ثان

رأى القلبية : تنصب مفعولين **رأيت القرآن هادياً** مفعول به أول / مفعول به ثان

رأى العينية : تنصب مفعول به + حال **رأيت الأزهار متفتحة** مفعول به / حال منصوب

الأفعال التي تنصب ثلاثة مفاعيل : (أرى - أعلم - أنبأ - نبأ - أخبر - خبر - حدث) **مثل** : أعلم السائق الركاب السيارة متعطلة

٢- المفعول لأجله اسم (مصدر) منصوب يبين سبب حدوث الفعل ولا يكون من لفظ الفعل ، ويأتي جواباً

لسؤال يبدأ بـ (لِمَ ، أو لماذا ، أو ليه ؟) وغالباً ما يعبر عن رغبة في القلب ، أو عن شعور وإحساس .

مثل : أصلي طمعا في رضا الله - قمت من مقعدي احتراماً لأبي - أبذل الخير طمعا في الجنة

٣- المفعول معه هو اسم منصوب يأتي بعد واو المعية : يفيد معنى المصاحبة ولا يشترك في حكم الفعل

مثل : استيقظت من نومي و**طلوع** الفجر - أغادر منزلي و**شروق** الشمس - حضر المدرس وأذان العصر

٤ - **المفعول المطلق** هو اسم منصوب مشتق من لفظ الفعل يذكر معه لتوكيده أو لبيان نوعه أو عدده.

أنواع المفعول المطلق

- ١ - **مؤكد للفعل** : إذا ذكر مصدر الفعل فقط (ليس بعده صفة له أو مضاف إليه، ولا يدل على عدد) (استعد الطالب استعداداً)
- ٢ - **مبين للنوع** : إذا ذكر بعده صفة أو مضاف إليه (نام الطفل نوماً عميقاً)
- ٣ - **مبين للعدد** : إذا دلّ على عدد مرات حدوث الفعل (زرت المريض زيارتين)

النائب عن المفعول المطلق

— عندما يحذف المفعول المطلق من الجملة، وتأتي مكانه كلمة تعرب : نائب عن المفعول المطلق

جمله المفعول المطلق	المفعول المطلق	جمله النائب عن المفعول المطلق	النائب عن المفعول المطلق	العلاقة
أحب مصر حباً كثيراً	حباً	أحب مصر كثيراً	كثيراً	صفه المصدر
فرحت فرحاً	فرحاً	فرحت سروراً	سروراً	مرادف المصدر
خطوت خطوتين	خطوتين	خطوت ثلاث خطوات	ثلاث	عدد المصدر
أقدرك تقديراً	تقديراً	أقدرك كل التقدير	كل	مضاف للمصدر
طعنته طعناً	طعناً	طعنت اللص سكيناً	سكيناً	آلة المصدر
أكرمته إكراماً	إكراماً	أكرمته ذلك الإكرام	ذلك	الإشارة للمصدر
احترمتك احتراماً	احتراماً	احترمتك احتراماً لم أحترمه لأحد	احترمه	ضميره
أعنته إعانة	إعانة	أعنته عوناً	عوناً	اسم المصدر
رجع العدو رجوعاً	رجوعاً	رجع العدو القهقري	القهقري	نوع المصدر

٥ - **هام** - إذا أضيفت كلمة أو اسم إشارة إلى المفعول المطلق — تعرب نائب عن المفعول المطلق :

- (أسعد بصديقي كل السعادة) (أكرم الضيوف غاية الإكرام)
 (أعامل أخي أحسن / أفضل معاملة) (أحب وطني هذا الحب)
 (أكرمته ذلك الإكرام) (أحب العلم كل الحب)

لا بد أن تضاف الكلمة لمصدر الفعل بعدها وإلا أعربت على حسب موقعها في الجملة.

- أكلت كل الأكل (كل) : نائب عن المفعول المطلق منصوب بالفتحة
 — أكلت كل السمك (كل) : مفعول به منصوب بالفتحة

مضاف للمصدر : [كل ، أفضل ، أحسن ، هذا ، ذلك ، جزيل ، غاية ، بعض ،] + المصدر

مثال : أشكرك الشكر. نائب عن المفعول المطلق منصوب وعلامة نصبه

ابحث عن : (كثيراً / حيثياً / عميقاً / قليلاً / عنيماً / عالياً / سريعاً / بطيئاً / طويلاً / جداً / كل).

٥ - المفعول فيه هو اسم منصوب وهو نوعان ظرف الزمان وظرف المكان

مثال : سافرت الطائرة **ليلاً**.

مثال : وقف الطالب أمام المعلم.

النائب عن الظرف كل / هذا + زمن مثال : أذاكر دروسي كل يوم مثال : أذاكر دروسي هذا المساء

٦- الحال اسم منصوب يبين هيئة صاحبه عند حدوث الفعل وصاحب الحال لابد أن يكون معرفة

حال مفرد	حال جملة (فعلية / اسمية)	حال شبه جملة (ظرف / جار ومجرور)
حضر الرجل <u>مسرعاً</u>	أقبل الرجل <u>يتقن عمله</u> أقبل الرجل <u>وعزيمته قوية</u>	جلس الرجل <u>بين أبنائه</u> عاد الطالب <u>في سعادة</u>

لا بد أن تشتمل الحال الجملة على رابط يربطها بصاحبها. والرباط :

- (أ) إما الضمير وحده ، مثل : { شاهدت المزارع يحصد * القمح } .
(ب) إما الواو وحدها ، مثل : وصلت إلى مكة والشمس تغرب .
(ج) إما الواو والضمير معا ، مثل : { رأيت العامل وهو واقف } .

٧- التمييز اسم نكرة منصوب يذكر بعد اسم مبهم ليوضح المراد منه ويأتي في جملة فعلها لازم

تمييز ملفوظ	تمييز ملحوظ
يأتي بعد وزن - كيل - مساحة - عدد باع الفلاح قنطاراً <u>قطناً</u> اشترى الرجل كيلو <u>أرزاً</u> زرع الفلاح فداناً <u>قمحاً</u> استلمت خمسين <u>جنيهاً</u>	١- الاسم النكرة بعد اسم التفضيل : الإسلام أحسن <u>ديناً</u> ٢- الاسم النكرة بعد المتعجب منه : ما أروع القرآن <u>بياناً</u> ٣- الاسم النكرة بعد نعم ، بنس : نعم <u>قولاً</u> الصديق ٤- بعد الفعل - ل - اللازم : طابت مصر <u>هواً</u> ٥- بعد كم الاستفهامية : كم <u>كتاباً</u> قرأت؟ ٦- بعد فاعل كفى : كفى بالله <u>وكيلاً</u>

٨- أسلوب الاستثناء هو إخراج ما بعد أداة الاستثناء من حكم ما قبلها مثل : حضر الطلاب إلا محمداً

الأدوات	الأركان	الصور	حكم المستثنى	الأمثلة
إلا	المستثنى منه + الأداة + المستثنى	تام مثبت	واجب النصب يعرب ما بعد إلا مستثنى منصوب	زرت المرضى إلا <u>مريضاً</u>
		تام منفي	جائز النصب أو بدل يعرب ما بعد إلا مستثنى منصوب أو بدل	ما زرت المرضى إلا <u>مريضاً</u>
		ناقص منفي	يعرب ما بعد إلا حسب موقعه في الجملة	ما زرت إلا <u>مريضاً</u>
غير ، سوى	الأداة + المستثنى		ما بعد غير / سوى مضاف إليه غير وسوى : إعرابهما حسب إعراب ما بعد إلا	شرحت الدروس <u>غير</u> درس
خلا ، عدا ، حاشا	الأداة + المستثنى		يعرب ما بعدهما اسم مجرور أو مفعول به	شرحت الدروس <u>عدا</u> درس (أو) <u>درساً</u>
ماعدا - ما خلا	الأداة + المستثنى		يعرب ما بعدهما مفعول به فقط	شرحت الدروس <u>ماعدا</u> <u>درساً</u>

٩- الأسماء الخمسة [أب/أخ/حم/فو/ذو] ترفع بالواو تنصب بالالف تجر بالياء
حضر أخوك شاهدت أخاك سلمت على أخيك
مثال :

كتابة العدد

مثال : قرأت عشرين كتاباً

مثال : نجح اثنا عشر طالباً

مثال : نجح ثلاثة طلاب

مثال : نجح مائة طالب

أي كلمة بعد العدد تعرب تمييز

١- بعد (الأعداد من ١١ إلى ٩٩) تمييز منصوب

٢- بعد (الأعداد من ٣ إلى ١٠) تمييز جمع مجرور

٣- بعد (الأعداد من ١٠٠ إلى المضاعفات) تمييز مفرد مجرور

١- (الأعداد ٣ : ١٠) تخالف التمييز في التذكير والتأنيث :

مثال : لعبت ٦ مباريات في ٧ أيام
ست سبعةمثال : اشتريت ٩ أقلام و ٥ كراسات
تسعة خمس

٢- (الأعداد ١١ : ١٢) يطابقان التمييز في التذكير والتأنيث :

مثال : حضر ١٢ طالباً و ١٢ طالبة
اثنا عشر اثنتا عشرةمثال : إنني رأيت ١١ كوكباً ، و ١١ شجرة
أحد عشر إحدى عشرة

٣- (الأعداد من ١٣ - ١٩) الجزء الأول يخالف في التذكير والتأنيث والجزء الثاني يطابق

مثال : حضر ١٤ طالباً و ١٩ طالبة
أربعة عشر ، تسع عشرةمثال : لعبت ١٣ مباراة وأحرزت ١٥ هدفاً
ثلاث عشرة خمسة عشر

٤- ألفاظ العقود من (٢٠ : ٩٠) تكتب (ون) في حالة الرفع / (ين) في حالتى النصب والجر :

مثال : حضر ٢٠ معلماً ، وشاهدت ٥٠ رجلاً
عشرون خمسين

٥- (الأعداد من ٢١ - ٢٢) يطابقان التمييز في التذكير والتأنيث :

مثال : خرج ٢١ فتاة و ٢٢ طالباً
إحدى وعشرون اثنان وعشرون

٦- (الأعداد من ٢٣ - ٩٩) الجزء الأول يخالف في التذكير والتأنيث والجزء الثاني حسب الإعراب ون / ين

مثال : نجح ٢٣ طالباً و ٨٧ طالبة
ثلاثة وعشرون سبع وثمانون

إذا كان العدد على وزن (فاعل) فإنه يوافق المعداد في النوع (تذكيراً وتأنيثاً)

شاهدت الحفل في (اليوم الرابع) (في الليلة الرابعة) .

حصل أخي على المركز (٣) الثالث

فازت أختي بالجائزة (٢) الثانية

أقرأ الآن الكتاب (١٥) الخامس عشر

اشتريت القصة (١٧) السابعة عشرة

يظهر القمر في الليلة (١٤) الرابعة عشرة

شاهدت الحفل في اليوم (٦) السادس

حفظت الصفحة (١٢) الثانية عشرة

تعليم مصر

www.ta3leemmasr.com

الاستاذ / خليل الكاتب / موبيل / 0114502004



التواضع

النعته - العطف - البدل - التوكيد

١ - النعته تابع يدل على صفة في متبوعة (المنعوت) وأنواعه هي

نعت مفرد	نعت جملة (فعلية / اسمية)	نعت شبه جملة (ظرف / جار ومجرور)
حضر رجل <u>مسرع</u> حضر الرجل <u>المسرع</u>	أقبل رجل <u>يتقن عمله</u> أقبل رجل <u>وعزيمته قوية</u>	جلس رجل <u>بين أبنائه</u> عاد طالب <u>في سعادة</u>

ملحوظة: الاسم الذي يسبق النعت الجملة والشبه جملة لابد أن يكون **مذكراً****النعته السببية** : حضر رجل يقظ عقله ٢- هذا طالب واع عقله ٣- هذا رجل محمود خلقه

٢ - العطف

المعطوف عليه	حرف العطف	الاسم المعطوف
ما قبل حرف العطف	الواو / الفاء / ثم / أو لا / بل / لكن	يأخذ إعراب المعطوف عليه

مثال : جاء المعلم فالتألم مثال : يتفوق المجتهد لا المهمل مثال : لا تلعب في الشارع لكن النادي

٣ - البدل اسم يصح أن يحل محل الاسم السابق عليه ولا يتغير المعنى .

مطابق	بعض من كل (مادي)	اشتمال (معنوي)
١- اسم إشارة + معرفة هذا <u>المعلم</u> ٢- لقب + اسم أرض السلام <u>القدس</u> ٣- اهدنا الصراط <u>المستقيم</u> ، صراط الذين أنعمت عليهم	١- قرأت الكتاب <u>نصفه</u> ٢- أكلت الرغيف <u>أغلبه</u>	١- أعجبنى الكتاب <u>أسلوبه</u> ٢- أحب عمر <u>عدله</u>

٤ - التوكيد تابع يأتي لإزالة الشك لدى السامع أو القارئ ويتبع ما قبله (المؤكد) وهو نوعان

توكيد معنوي	توكيد لفظي
[نفس/عين/كل/جميع/كلا/كلتا] + ضمير (هـ - هم) وقبلهم معرفة، ويمكن حذفهم حضر الطالب <u>نفسه</u> صام المسلمون <u>كلهم</u> الرجلان <u>كلاهما</u> محترمان	يكون بإعادة اللفظ المراد توكيده بحروفه ومعناه سواء كان : (اسماً / فعلاً / حرفاً / جملة) الحق <u>الحق</u> منتصر توكيد لفظي مرفوع بالضممة

هام:

١- إن الطالبين..... مؤدبان

٢- كان الطالبان..... مؤدبين

٣- كلا الطالبين مؤدبان - كلاهما مؤدبان - الطالبان كلاهما مؤدبان - مؤدبان (أعرب ما تحته خط)

مبتدأ مرفوع بالضممة مبتدأ مرفوع بالأنف توكيد معنوي مرفوع بالأنف مبتدأ ثان مرفوع بالأنف

٤- كلا الطالبين مؤدبان - كلتا الطالبتين مؤدبتان (اجعل كلا - كلتا توكيداً وغير ما يلزم)

في إعراب الفعل

الوحدة الخامسة

بناء الفعل الماضي والفعل المضارع

أ) الفعل الماضي : دائما مبني

مبني على الضم	مبني على السكون	مبني على الفتح
إذا اتصل ب (واو الجماعة) مثل : كتبوا .	إذا اتصل الفعل الماضي بـ (تاء الفاعل / نون النسوة / نا الفاعلين) مثال : نجحت في الامتحان	إذا لم يتصل بضمير أو اتصل بتاء التانيث أو الف الاثنين أو نا المتكلمين أو كاف الخطاب أو هاء الغائب مثل : حضر الطالب / حضرت الطالبة

ب) الفعل الأمر : دائما يبنى على ما يجزم به مضارعه :

مبني على الضم	مبني على حذف حرف النون	مبني على حذف حرف العلة	مبني على السكون
إذا اتصل به نون التوكيد اكتبن الدرس	إذا اتصل بـ الف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة اشربوا ، اشربا ، اشربي	إذا كان الأمر معتل الآخر اسع - اتق	إذا كان الأمر فعل صحيح أو اتصل بنون النسوة اكتب الدرس - اكتبن دروسكن

إعراب الفعل المضارع

مجزوم

منصوب

مرفوع

<p>إذا سبق بأداة جزم [لم ، لا ، لام الأمر ، لا الناهية ، إلا] ١- يجزم بالسكون (لم يشرب)</p> <p>٢- أو حذف النون إذا كان من الأفعال الخمسة (لم يشربوا)</p> <p>٣- أو حذف حرف العلة وأي (لم يسع)</p>	<p>إذا سبق بأداة نصب [أن ، لن ، كي ، حتى ، لام التعليل ، لا ، لام الجحود ، فاء السببية] ١- ينصب بالفتحة (لن يشرب)</p> <p>٢- ينصب بحذف النون إذا كان من الأفعال الخمسة (لن يشربوا)</p> <p>فعل مضارع منصوب بحذف النون وواو الجماعة ضمير مبني في محل رفع فاعل</p>	<p>إذا لم يسبقه أداة نصب أو جزم ١) يرفع بالضمة * يشرح المعلم الدرس . * يخشى المؤمن ربه . فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة .</p> <p>٢) يرفع بثبوت النون إذا كان من الأفعال الخمسة * الطلاب يلعبون فعل مضارع مرفوع بثبوت النون ملحوظة : المضارع لا يرفع بالواو</p>
--	--	--

ينصب الفعل المضارع بـ : (الفتحة - حذف النون إذا كان من الأفعال الخمسة).

الفتحة الظاهرة : إذا كان صحيح الآخر أو معتل بالواو أو الياء

مثال : لن يسمو الوطن إلا بالعمل .

مثال : عليك أن تقضي فرائض الله .

مثال : عليك أن تجتهد

الفتحة المقدرة : إذا كان معتل الآخر بالألف

مثال : اجتهد كي ترقى بنفسك

حذف النون : إذا كان من الأفعال الخمسة

مثال : تعاونوا لتسعدوا



أدوات النصب [أن/نن/كي/حتى/لام التعليل/ألا أصلها أن لا /لام الجحود/فاء السببية/واو المعية/إذن]

مثل {نن يسعى المؤمن في الفساد}

نن : حرف نفى ونصب تنفي الفعل حتى في المستقبل

مثل : {أحسن إلى الناس كي يحبوك}.

كي : ما قبلها سبب وتعليل لما بعدها

مثل : {احترم الناس لتتال تقديرهم}.

لام التعليل :

مثل : {يمتد الليل حتى تشرق الشمس}.

حتى : تفيد الغاية إذا كانت بمعنى " إلى أن "

مثل : {ما كان للمرء أن يعتمد على غيره حتى يفوز بلا شك}

حتى : تفيد التعليل إذا كانت بمعنى " كي "

لام الجحود : وهي تفيد الإنكار الشديد ، ويشترط فيها أن تسبق بكون منفي (ما كان/لم يكن/ما كنا / لم أكن)

لم يكن العرب ليفرطوا في حقوقهم

مثال: ما كان الطالب ليهمل دروسه

فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه حذف النون

فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة

فاء السببية : تفيد أن ما قبلها سبب لما بعدها ولا بد أن تسبق بـ (الأمر- النهي- الاستفهام- التمني- الرجاء)

هل تصلي فيرضى الله عنك

لا تهملوا دروسكم فتتفوقوا

مثال: استعد للامتحان فتتجح

فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة المقدرة

فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه حذف النون

فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة

يبني الفعل المضارع في حالتين

١- إذا اتصلت به نون النسوة يبني على السكون

(الفتيات يفهمن الشرح) فعل مضارع مبني على السكون ، ونون النسوة ضمير في محل رفع فاعل.

٢- إذا اتصل بنون التوكيد يبني على الفتح

(والله لينتصرن الحق) فعل مضارع مبني على الفتح لاتصاله بنون التوكيد.



جزم الفعل المضارع

يجزم الفعل المضارع بـ (السكون/حذف النون/حذف حرف العلة)

أدوات الجزم : (لم/لا/لام الأمر/لا الناهية/ألا أصلها إن لا)

لا تسع في الشر

لتشربوا الدواء

لم يحضر المدرس

فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة

فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف النون

فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون

جزم الفعل المضارع في جواب الطلب

يجزم الفعل المضارع في جواب الطلب إذا سبق بـ طلب : (أمر / نهى / استفهام / تمني / ترجي)

هل تصلي يرض الله عنك

لا تهملوا دروسكم تسعدوا

اقرأ ما شئت تستفد

فعل مضارع مجزوم في جواب الطلب وعلامة جزمه

يُشترط لجزم المضارع في جواب الطلب (في النهي) أن يكون أمراً محبوباً
فلو كان أمر مكروه فيكون فعل مضارع مرفوع مثال: لا تقترب من الأسد يفترسك



فعل مضارع مجزوم بحذف حرف العلة

١ - لا تقترب من النار تنج

فعل مضارع مرفوع بالضمة

٢ - لا تقترب من النار تحرقك

رفع الفعل المضارع

– يُرفع الفعل المضارع إذا لم يُسبق بناصب أو جازم، ولم يقع في جواب الطلب.

– الحر يعرف واجبه. – القائدان يؤديان واجبهما.

– لا يصل الغافل إلى هدفه. – المسلمون يؤمنون بالآخرة.

– يُرفع الفعل المضارع :

١- بالضمّة الظاهرة : إذا كان صحيح الآخر

٢- بالضمّة المقدرة : إذا كان معتل الآخر

٣- بثبوت النون : إذا كان من الأفعال الخمسة

مثال : يذاكر الطالب دروسه

مثال : يسعى المؤمن إلى الخير.

مثال : الطلاب يستمعون إلى المعلم

أنواع لا

أ – لا النافية : وهى تجزم الفعل المضارع مثل :

لا تهمل فى دروسك فعل مضارع مجزوم بالسكون

ب – لا النافية : تدخل على الفعل تنفيه ولا تؤثر فيه من النافية الإعرابية

الطالب لا يهمل فى واجبه فعل مضارع مرفوع بالضمّة

ج – لا النافية للجنس : تدخل على الاسم وتعمل عمل إن :

الدرس سهل لا شك اسم لا النافية للجنس مبنى

د – عاطفة : وهى تثبت الحكم لما قبلها وتنفيه عما بعدها مثل :

شوقي شاعر لا كاتب اسم معطوف مرفوع بالضمّة

الفاعل : اسم مرفوع يقع بعد الفعل المبني للمعلوم ويدل على من فعل الفعل أو قام به

اسم معرب	اسم مبني	مصدر موؤل
قام الرجل	كتبتُ الدرس	ينبغي أن تفوز

تأنيث الفعل مع الفاعل

واجب	جائز	ممتنع
١- إذا كان الفاعل مؤنث حقيقي مثال : نجحت فاطمة مثال : تطير اليمامة	١- إذا فصل بين الفعل والفاعل مثال : نجحت في الامتحان فاطمة مثال : نجح في الامتحان فاطمة	١- إذا كان الفاعل مذكر مثال : نجح الطالب
٢- إذا كان الفاعل ضميراً مستتراً يعود على مؤنث حقيقي أو مجازي مثال : زينب حضرت مثال : الشمس طلعت	٢- إذا كان الفاعل مجازي التأنيث مثال : تطلع - يطلع الشمس ٣- إذا كان الفاعل جمع تكسير مثال : زار - زارت الأسود	

أسلوب الشرط - أدوات الشرط الجازمة

يتكون أسلوب الشرط من:

جواب الشرط

مضارع مجزوم

فعل الشرط

مضارع مجزوم

أداة الشرط

(إن/من/ما/مهما/متى

أين/أيان/أينما/أني/حيثما

كيفما/ أي تربط الجملة التي تبدأ باسم والاسم يعرب مضاف إليه)

س: اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة وغير ما يلزم.

من يسع في الخير يرض الله عنه
من يقل الصدق ينل رضا الله
إن تؤد عملك يرض الله عنك
من يعتد الكذب يهوى في الرزيلة
إن تتزودوا من المعرفة تحققوا أمل الأمة
أي إنسان يسع للخير يرض الله عنه

١- يسعى في الخير- يرضى الله عنه
٢- يقول الصدق- ينال رضا الله
٣- تؤدي عملك- يرضى الله عنك
٤- يعتاد الكذب- يهوى في الرزيلة
٥- تتزودون من المعرفة- تحققون أمل الأمة
٦- إنسان يسعى للخير- يرضى الله عنه

ملحوظة: يحذف حرف العلة [و/أ/ي] من وسط الفعل ومن آخر الفعل

أدوات الشرط الغير جازمة

[إذا/لو/لولا/كلما] لا تؤثر في إعراب الفعل [الفعل بعدهما يعرب حسب موقعه]

(لو يسعى في الخير يرضى الله عنه) (لو يسعى في الخير يرضى الله عنه)

اقتران جواب الشرط بالناء

- يقرن جواب الشرط بالناء في الحالات التالية، إذا كان:

- ١- جملة اسمية
- ٢- جملة طلبية
- ٣- فعلها جامد [نعم/بئس/عسى/ليس/حبذا/لا حبذا]
- ٤- مبدوء بـ (قد / لن / ما / س / سوف)
- من يهده الله فهو المهتد
- إذا أردت التفوق فلا تتكاسل
- إن تخلص في عملك فنعم ما فعلت
- إن تجتهد فلن يضيع الله تعبك
- من يعمل بجد فقد سار على الطريق الصواب
- متى ترض ربك فتستحق هدفك

نضع الناء ولا نجزم جواب الشرط (أي لا نحذف حرف العلة أو النون من جواب الشرط)

س: اربط بأداة شرط جازمة وغير ما يلزم.

من يطلب العلم منذ الصغر سيعلو قدره
من يسع في الخير فسوف يرضى الله عنه
من يتصف بالوفاء فنعم الصديق
من يف بوعده فهو الصديق المخلص
حيثما يتضح الحق فلا تتردد في حل المشكلة
إن تجب النجاح فاجتهد في دروسك

١- يطلب العلم منذ الصغر- سيعلو قدره
٢- يسعى في الخير- سوف يرضى الله عنه
٣- يتصف بالوفاء- نعم الصديق
٤- يف بوعده- هو الصديق المخلص
٥- يتضح الحق- لا تتردد في حل المشكلة
٦- تجب النجاح- اجتهد في دروسك

ملحوظة هامة: إذا حذف حرف العلة من آخر الفعل (يكون الفعل مجزوم بحذف حرف العلة)
إذا حذف حرف العلة من وسط الفعل (يكون الفعل مجزوم بالسكون)



تعليم مصر

www.ta3leemmasr.com

الإسكندرية / خليل الكاتب / 0114502004

توكيد الفعل بالنون

الماضي : لا يؤكد بالنون لأن زمنه انتهى ولكنه يؤكد بـ (قد - لقد)

الأمر : يجوز توكيده بالنون مثال : اسع في الخير (اسعين في الخير) **حكم توكيده [جائز]**

مثال : اجتهد في عملك (اجتهدن في عملك) **حكم توكيده [جائز]**

المضارع : له ثلاث حالات (واجب التوكيد / جائز التوكيد / ممتنع التوكيد)

حالات توكيد الفعل المضارع

واجب التوكيد : (بشرط أن يكون مسبوق بقسم صريح، متصلاً باللام، مثبتاً، دالاً على الاستقبال، لم يفصل بينه وبين القسم فاصل) مثال : والله + لـ + الفعل + ن

[والله ليكتبن الدرس]

جائز التوكيد : (بشرط أن يسبق بلام القسم ولم يفصل بينه وبينها فاصل - أو يسبق باستفهام، أو لام الأمر، أو لا الناهية، أو تمني، أو ترجي، أو حث)

***** هل / أ / لام الأمر / لا الناهية / التمني (ليت) / الترجي (لعل) + الفعل مرة بالنون ومرة بدون النون

[هل يكتبن الدرس أو هل يكتب الدرس]

ممتنع التوكيد : بشروط

- إذا سبق بقسم صريح وفصل بينه وبين القسم فاصل (س - سوف - قد - لن) (والله لسوف ينجح)
 - دل المضارع على الحاضر (والله لينجح المتفوق الآن)
 - كان المضارع منفياً (والله لن ينجح المهمل)
 - لم يكن المضارع جواباً للقسم (ينجح المتفوق)
- ***** والله + لسوف + الفعل بدون النون

[والله لسوف يكتب]



تعليم مصر

www.ta3leemmasr.com

الاستاذ / خليل الكاتب - موبيل / 0114502004

توكيد الفعل بالنون

الفعل الماضي	الفعل الأمر	الفعل المضارع
لا يؤكد بالنون ولكن يؤكد بـ قد / لقد	يجوز توكيده بالنون	له ثلاث حالات
شرب الطالب	اسع في الخير اتق الله في العمل	واجب التوكيد بالنون والله يشرين الدواء
قد شرب الطالب	اسعين في الخير اتقين الله في العمل حكم التوكيد جائز	جائز التوكيد بالنون هل يشرين / يشرب الدواء ممتنع التوكيد بالنون والله لسوف يشرب الدواء

الكلمات

كم الخبرية	كم الاستفهامية
يتفقان في	
١- كلاهما يتصدر الجملة ٢- مبنيان على السكون في محل ٣- تحتاج إلى تمييز ٤- يدخل عليها حرف جر .	
يختلفان في	
- تمييز كم الخبرية مفرد مجرور أو جمع مجرور كم إحصان أحسنت لوالديك ! كم من مدينة أنشأتها الدولة ! كم أيام عملت فيها ! من كم كتاب استندت !	- تمييز كم الاستفهامية مفرد منصوب أو مفرد مجرور كم يوماً ذاكرت ؟ كم عملاً فعلته ؟ بكم جنيه اشتريت الكتاب ؟ في كم يوم كتب هذه القصة ؟

حروف الجر الزائدة

الباء / الكاف / من		يمكن حذفهما من الجملة، وما بعدهما يعرب حسب موقعه
[من] لا بد أن تسبق بنفي أو استفهام	ما من أحد ينكر قيمتها	مبتدأ مرفوع محلاً مجرور لفظاً
[اباء] تأتي مع ليس / كفى / أفعل به	هل من خالق غير الله	مبتدأ مرفوع محلاً مجرور لفظاً
[الكاف] تأتي زائدة قبل كلمة مثل	ليس الطالب بجاهل	خبر ليس منصوب محلاً مجرور لفظاً
	كفى بالله شهيدا	فاعل مرفوع محلاً مجرور لفظاً
	أجمل بالنجاح	فاعل مرفوع محلاً مجرور لفظاً
	ليس الله كمثله شيء	خبر ليس منصوب محلاً مجرور لفظاً

رب : حرف جر شبهه بالزائد ما بعده يعرب (مبتدأ مرفوع محلاً مجرور لفظاً) ويفيد التقليل أو التكثير
 مثال : رب فاشل بدأ حياة جادة وفشل فيها : فاشل مبتدأ مرفوع محلاً مجرور لفظاً
 قد تحذف رب بعد الواو ويبقى عملها مثال وليل كموج البحر أرخى سدوله ليل : مبتدأ مرفوع محلاً مجرور لفظاً

دروس مهمة

النداء التعجبي	اسلوب الاستغاثة	اسلوب الندبة
يا جمال الطبيعة	يا للناس للفرق	وا إسلاماه
يا لجمال الطبيعة	لناس (المستغاث به) للفرق (المستغاث له)	وا : حرف ندبة
متعجب منه منصوب أو مجرور	مستغاث مجرور	إسلاماه : مندوب
		الألف زائدة / والهاء للسكت

تعليم مصر

www.ta3leemmasr.com

الاستاذ / خليل الكاتب - موبيل / 0114502004



المنادى نوعان منها ما هو معرب ومنها ما هو مبني

أدوات النداء (يا / أ / أيها / هيا / أي / وا)
(الهمزة) و (أي) للقريب ، و (أيها) و (هيا) و (وا) لنداء البعيد ، و (يا) لكل منادى قريباً أو بعيداً

معرب (منصوب)	مبني (يبنى على ما يرفع به)
١. المضاف : يا قائد السفينة	١. العلم المفرد : يا محمد أقبال / محمدان / محمدون
٢. شبهه بالمضاف : يا ساعياً في طاعة الله	٣. أيها / أيتها : يا أيها المعلم
٢. نكرة غير مقصودة : يا بائعاً اتق الله	٢. النكرة المقصودة : يا بائع بكم البرتقال
يا مسلمين / يا فلاحين	يا مسلمون / يا فلاحون

ملحوظة : عند نداء ما فيه (أل) ، تأتي قبله بـ (أيها) للمذكر و (أيتها) للمؤنث ، أو اسم إشارة مناسب لنوع المنادى .
مثل : أيها العادلون - أيها الطالبان - أيها المسلمون - أيتها الفتاة - أيتها المسلمتان - أيتها المسلمات - يا هذا الطالب - يا هذان الطالبان - يا هؤلاء القادمون .

أي : منادى مبني على الضم في محل نصب ؛ لأنها تعامل معاملة النكرة المقصودة . **الهاء :** حرف زائد للتنبيه .
العادلون : كل ما بعد (أيها - أيتها) لو كان اسماً مشتقاً يعرب صفة لأي مرفوعة .

نداء لفظ الجلالة (الله) : إذا كان المنادى لفظ الجلالة (الله) تقول **يا الله** ، وقد تحذف **ياء** النداء . ويعوض عنها بميم مشددة مفتوحة دلالة على التعظيم . مثل : اللهم يا فاطر السموات ، أغثنا . **إعراب اللهم :** منادى مبني على الضم في محل نصب ، والميم عوضاً عن حرف النداء المحذوف

أنواع من

شرطية	موصولة	استفهامية
تجزم فعلين وتعرب مبتدأ ولا بد أن تأتي في أول الجملة من يطع الرسول يلحق الخير	العاقل المفرد والجمع وتأتي في وسط الكلام وتعرب على حسب موقعها في الجملة يلحق الخير من يطيع الرسول	لا عمل لها وتعرب مبتدأ من فتح مصر ؟

أنواع ما

١	تعجبية	ما أروع العلم !	تعرب مبتدأ
٢	نافية	ما خرج محمد	لا عمل لها
٣	استفهامية	ما وظيفة أخيك ؟	تعرب حسب موقعها في الجملة
٤	شرطية	ما تفعلوا من خير يعلمه الله	تجزم فعلين
٥	الكافة	إنما المؤمنون إخوة .	تبطل عمل إن وأخواتها .
٦	موصولة	هذا ما توصل إليه العلماء .	لغير العاقل
٧	مصدرية	أعجبني ما فعلت	لا عمل لها
٧	زائدة	فيما رحمة من الله	لا عمل لها

أنواع لا

لا الناهية	لا النافية للفعل	لا النافية للجنس	العاطفة	لا العاملة عمل ليس
وهي تجزم الفعل المضارع لا تهمل في دروسك فعل مضارع مجزوم بالسكون	لا تؤثر في إعراب الفعل الطالب لا يهمل في واجبه فعل مضارع مرفوع بالضمه	تدخل على الاسم وتعمل عمل إن لا طالب غشاش اسم لا النافية للجنس مبني	وهي تثبت الحكم لما قبلها وتنفيه عما بعدها أحب الخير لا الشر اسم معطوف منصوب بالفتحة	تعمل عمل ليس لا طالب مهمل طالب : اسم لا (ليس) مرفوع بالضمه



تعليم مصر

الاستاذ / خليل الكاتب
www.taaleemmasr.com
0114502004 / موبيل

المنوع من الصرف

الوحدة السابعة

- ١- العلم المؤنث
- ٢- العلم الأعجمي
- ٣- العلم المركب مزجياً
- ٤- العلم المنتهي بألف ونون
- ٥- العلم على وزن الفعل
- ٦- العلم على وزن فاعل
- ٧- كل صفة على وزن أفعل ما عدا أرمل
- ٨- كل صفة منتهية بألف ونون زائدتين
- ٩- كل صفة منتهية بألف المدود الزائدة
- ١٠- كل صفة منتهية بألف المقصور الزائدة
- ١١- لفظ آخر - جمع أخرى - المذكر آخر
- ١٢- ما كان على وزن فعال - مفعول من الأعداد
- ١٣- صيغة منتهى الجموع كل جمع تكسير ثلاثة ألف بعدها حرفان أو ثلاثة وسطها ياء ساكنة :
(عوامل - مبادئ - حقائق - مراحل - مناهج - مقاييس - قناديل - مصابيح - مساكن - معابد - مساجد - كنائس - متاجر)

ملحوظة: فإن كان أوسطها متحركاً فلا تمنع من الصرف وتجر بالكسرة

مثال: (تلامذة - جهابذة - فلاسفة - عمالقة - ملائكة - أساتذة - قساوسة - صيارفة) .

مثال: مرتبت بتلامذة مجتهدين اسم مجرور بالكسرة

ملحوظة: ١- ويضاف إلى ذلك (أسماء البلاد العربية والأجنبية والشهور الميلادية) .

مثل: (فلسطين - لبنان - أمريكا) الأشهر الميلادية (يناير - فبراير - ديسمبر)

٢- العلم المؤنث ثلاثة أحرف ساكن الوسط ولم تلحقه تاء التأنيث .

فيجوز صرفه أو منعه . **مثل:** (مصر - هند - شمس)

٣- جميع أسماء الأنبياء ممنوعة من الصرف ما عدا

صالح - نوح - شعيب - محمد (عليه الصلاة والسلام) - لوط - هود .

إعراب المنوع من الصرف

يرفع بالضمة وينصب بالفتحة ويجر بالفتحة .

المنوع من الصرف يجر بالكسرة	المنوع من الصرف يجر بالفتحة
(إذا كان معرفاً بأل أو مضافاً إلى معرفة)	(إذا كان مجرداً من أل والإضافة)
[معرفة بعدها معرفة]	[نكرة بعدها نكرة]
مثال: مرتت بالمدارس الرائعة	مثال: مرتت بمدارس رائعة

المنوع من الصرف لسبب واحد (لعل حدة):

صيغة منتهى الجموع - الاسم المختوم بألف تأنيث مقصورة - الاسم المختوم بألف تأنيث ممدودة .

منوع لسببين : العلم + ١- إذا كان علماً مؤنثاً ٢- إذا كان علماً أعجمياً ٣- إذا كان علماً على وزن الفعل

٤- إذا كان علماً مختوماً (بألف ونون) زائدتين ٥- إذا كان علماً على وزن فاعل ٦- إذا كان علماً مركباً تركيباً مزجياً

منوع لسببين : الصفة +

١- إذا كانت صفة مختومة بألف ونون زائدتين ٢- إذا كانت الصفة على وزن (أفعل) .

٢- صفة مصوغة من الأعداد (من ١ إلى ١٠) على وزن (فعال) أو (مفعول) ٤- أي صفة على وزن (فاعل) مثل : كلمة (آخر)

الأساليب

مكملات المنهج

أسلوب التعجب



www.3aleemmar.com
الاستاذ / خليل الكاتب - مؤيد / 0114502004
تعليم مصر

الصيغة الأولى	أركانها	إعرابها
ما أفعله! مثال: ما أعظم الوفاء!	ما التعجبية أفعل فعل التعجب هـ المتعجب منه	ما تعجبية بمعنى شيء عظيم في محل رفع مبتدأ أعظم: فعل ماضٍ مبني على الفتح والفاعل ضمير مستتر وجوباً الوفاء: مفعول به منصوب بالفتحة
الصيغة الثانية	أركانها	إعرابها
أفعل به + هـ مثال: أعظم بالوفاء!	أفعل الباء هـ المتعجب منه	أعظم: فعل ماضٍ جاء مع صيغة الأمر للتعجب الباء: حرف جر زائد الوفاء: فاعل مجرور لفظاً مرفوع محلاً

ملحوظة: يمكن صياغة فعل التعجب من الفعل المتوفر الشروط والغير المتوفر باستخدام فعل مساعد + مصدر صريح أو مؤول
مثال: [انتصار] ما أروع انتصار الجيش / ما أروع أن ينتصر الجيش / أروع بانتصار الجيش / أروع بأن ينتصر الجيش

أسلوب المدح والذم

المثال	فعل المدح أو الذم	الفاعل	حالته	المخصوص بالمدح أو الذم	إعرابه
نعم الخلق الوفاء	نعم	الخلق	المعرف بال	الوفاء	مبتدأ مؤخر / خبر
بئس خلق الرجل الخيانة	بئس	خلق الرجل	مضاف إلى معرفة	الخيانة	مبتدأ مؤخر / خبر
نعم خلقا الوفاء	نعم	ضمير مستتر	ضمير مستتر	الوفاء	مبتدأ مؤخر / خبر
بئس ما تفعله الخيانة	بئس	اسم موصول	اسم موصول	الخيانة	مبتدأ مؤخر / خبر
حبذا الصدق	حب	ذا	اسم إشارة	الصدق	مبتدأ مؤخر
لاحبذا الكذب	حب	ذا	اسم إشارة	الكذب	مبتدأ مؤخر

ملاحظات: ١- [نعم خلقا الصدق] تمييز منصوب ٢- [نعم الخلق الصدق] فاعل ٣- ما لغير العاقل / من للعاقل

أسلوب الاختصاص

المثال	المختص	نوعه	إعرابه
نحن - المعلمين - نرى النشء علينا - معشر المصريين - التضحية بنا - أيها المصريون - تتقدم البلاد	المعلمين معشر المصريين أيها المصريون	معرف بال مضاف إلى معرفة لفظي (أي - أية)	مفعول به منصوب لفعل محذوف تقديره أخص / أقصد / أعني

ملحوظة: ما بعد (أي - أية) يعرب نعت مرفوع والهاء: للتنبيه

أسلوب الإغراء والتحذير

الأسلوب	نوعه	المغري به	المحذر منه	حالته	إعرابه
السعي في الحياة	إغراء	السعي		مفرد	مفعول به لفعل محذوف تقديره (الزم)
الغش في السلع	تحذير		الغش	مفرد	مفعول به لفعل محذوف تقديره (احذر)
السعي السعي	إغراء	السعي		مكرر	مفعول به لفعل محذوف تقديره (الزم)
الكسل الكسل	تحذير		الكسل	مكرر	مفعول به لفعل محذوف تقديره (احذر)
الجهاد والدفاع	إغراء	الجهاد		معطوف	مفعول به لفعل محذوف تقديره (الزم)
التهاون والإهمال	تحذير		التهاون		مفعول به لفعل محذوف تقديره (احذر)
إياك الكسل	تحذير		الكسل	بعد إيا	[إيا] مفعول به لفعل محذوف تقديره أحذر (الكاف) ضمير و (الكسل) مفعول ثان

استخرج ملحقا بالثنى ..

ابحث عن (اثنان/ اثنتان/ كلاهما) أو (اثنين/ اثنتين / كليهما / كليهما) يرفع بالالف / ينصب ويجر بالياء

استخرج ملحقا بجمع المذكر السالم

ابحث عن (أولو/ عالمون/ بنون/ سنون/ أهلون/ أرضون/ عشرون.... تسعون)
أولي / عالمين / بنين/ سنين/ أهلين/ أرضين/ عشرين..... تسعين

استخرج ملحقا بجمع المؤنث السالم

ابحث عن (أولات/ عرفات/ عنايات/ أذرع/ فرحات/ عطيات/ جمالات) يرفع بالضمة/ ينصب ويجر بالكسرة

استخرج فعلا معربا/ وآخر مبنيا/ اسما معربا/ اسما مبنيا/ اسما معربا بعلامة فرعية

المضارع (مرفوع، منصوب، مجزوم)

الفعل المعرب

الأمر والماضى، و[المضارع] إذا اتصل به نون التوكيد أو نون النسوة

الفعل المبني

جميع الأسماء ما عدا (أسماء الإشارة - الأسماء الموصولة - الضمان) فهي مبنية

الاسم المعرب

(أسماء الإشارة - الأسماء الموصولة - الضمان)

الاسم المبنى

(الثنى، جمع المذكر السالم، جمع المؤنث السالم وملحقاتها، الأسماء الخمسة).

كل فعل مضارع اتصل به (واو الجماعة/ الف الإثني/ ياء المخاطبة)

الأفعال الخمسة تعرب بعلامات فرعية

[ترفع بثبوت النون / تنصب وتجر بحذف النون]

يلعبون/ يلعبان/ تلعبين.

أب / أخ / حم / فو / ذو + ضمير [ترفع بالواو / تنصب بالالف / تجر بالياء].

الأسماء الخمسة

استخرج اسم فعل، وبين نوعه ومعناه

اسم فعل ماض : هيات (بعد) / شتان (افترق) / سرعان (سرع)

اسم فعل مضارع : أف (أتضجر) / أه (أتألم) / وي (أتعجب) / حسب (يكفي)

اسم فعل أمر : هلم / مه / حذار / هيا / دونك / أمين / حي / إليك / صه / إيه / دونك / عليكم / وراءك

الكشف في المعجم

حول الكلمة التي تريد الكشف عنها إلى فعل مضارع ثم احذف حرف المضارعة (الياء) + السين والتاء

(ولا يكون الوسط ألف وأن تكون الكلمة ثلاثة حروف) ، وإذا كانت الكلمة مضعفة نكح التضعيف

مثال : اشتد (شدد) إمدادات (مدد)

مثال : حضارة يحضر (حضر) تكشف عنها في باب (الحاء) فصل (الضاد والراء)

الكشف في معجمك عن : (سمة/ صفة/ صلة/ ثقة/ هبة/ اتقى/ الحياة/ مستغل/ استفاد/ استعاد/ سماء)

(وسم/ وصف/ وصل/ وثق/ وهب/ وقى/ حى/ غل/ فيد/ عود/ سمو)

الكلمة	مادتها	الكلمة	مادتها	الكلمة	مادتها	الكلمة	مادتها
يستجيب	(جوب)	حياة	(حى)	استقر	(قرر)	استحالة	(حول)
يستعين	(عون)	إنجازات	(نجز)	ازدهار	(زهر)	الناس	(نوس)
يستفيد	(فيد)	مباني	(بنى)	اضطلاع	(ضلع)	إنسان	(أنس)
احتياجات	(حوج)	أعان	(عون)	اضطهاد	(ضهد)	استسلام	(سلم)
يتحد	(وحد)	ميدان	(ميد)	تحقيق	(حقق)	الإيثار	(أثر)
ثقة/ ميثاق	(وثق)	الشروع	(شرع)	اطمئنان	(طمأن)	الآثار	(أثر)
موهبة	(وهب)	المستديمة	(دوم)	استرضاء	(رضو)	ازدهام	(زحم)
هبة	(وهب)	الإيمان	(أمن)	إشادة	(شيد)	اضطراب	(ضرب)
الخطا	(خطو)	الاستطاعة	(طوع)	كان	(كون)	أرسى	(رسو)
تاريخ	(أرخ)	إقامة	(قوم)	الإضاءة	(ضوء)	يستبين	(بين)

قواعد إعراب هامة

١- المفعول المطلق مأخوذ من لفظ الفعل

مثال: انتصر الجيش انتصاراً

مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة

٢- المفعول لأجله نسأل عنه بـ لماذا؟ بعده جار ومجرور

مثال: أذاكر أملاً في التفوق

مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة

٣- الحال اسم نكرة منصوب نسأل عنه بـ كيف؟

مثال: حضر الطالب مسروراً

حال منصوب وعلامة نصبه الفتحة

٤- اسم معرفة + اسم معرفة (يعرب نعت حسب ما قبله)

مثال: وجهك الجميل مشرق

نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة

٥- اسم نكرة + اسم نكرة (يعرب نعت حسب ما قبله)

مثال: هذا طالب ناجح

نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة

٦- أي كلمة بعد (أيها - أيتها) إذا كانت اسم مشتق تعرب (نعت مرفوع) وإذا كانت اسم جامد

مثال: أيها الرجل بدل مرفوع بالضمة

مثال: طالب العلم مؤدب

مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة

مثال: إن الله مع الصابرين

مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء

٨- أي كلمة بعد الظرف (تعرب مضاف إليه مجرور)

الظروف: (مع - بين - منذ - فوق - تحت - أمام - خلف - تجاه - عند - ضد - يمين - وسط - حيث - تلو الخ)

ملحوظة: مع بدون تنوين تعرب: ظرف... منصوب / معاً: تعرب: حال منصوب

٩- أي كلمة بعد (كل/بعض/غير/سوى/أي/نفس/عين/جميع/كلا/كلتا) تعرب مضاف إليه مجرور

مثال: كل الطلاب ناجحون مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة

١٠- (نفس/عين/كل/جميع/كلا/كلتا) + ضمير (إعراهم تأكيد معنوي.....)، والضمير ضمير مبني في محل جر مضاف إليه

مثال: نجح الطلاب كلهم كلهم: تأكيد معنوي مرفوع بالضمة، والضمير ضمير مبني في محل جر مضاف إليه

١١- أي ضمير منفصل (هو/هي/هم/هن/نحن.. إلخ) يعرب (ضمير مبني في محل رفع مبتدأ) (وما بعدهم يعرب خبر)

مثال: هم ناجحون

١٢- اسم إشارة (هذا/هذه/هذان/هاتان/هؤلاء/أولئك/تلك/ذلك/تلكم/ذلكم)

مثال: هذا المعلم نشيط

+ اسم معرفة (بدل مطابق حسب ما قبله) مثال: هذا المعلم نشيط

بدل مطابق مرفوع وعلامة رفعه الضمة

١٣- لقب + اسم (بدل مطابق)

مثال: حكم الفاروق عمر بالعدل

بدل مطابق مرفوع وعلامة رفعه الضمة

١٤- اسم تفضيل (أفعل) + نكرة (النكرة تعرب تمييز منصوب) مثال: النبي أعظم خلقاً

+ معرفة (المعرفة تعرب مضاف إليه) مثال: محمد أعظم الأنبياء خلقاً

١٥- نعم أو بئس + نكرة + كنية

نعم أو بئس + معرفة + كلمة

مثال: نعم خلقا الصدق تمييز منصوب بالفتحة مبتدأ مؤخر

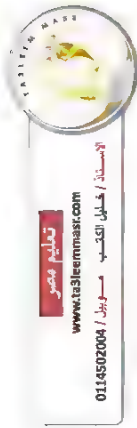
مثال: نعم الخلق الصدق فاعل مرفوع بالضمة مبتدأ مؤخر

١٦- أي كلمة بعد (إنما/لولا/أما) تعرب مبتدأ مرفوع

مثال: نولا العلم إنما العلم مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة

١٧- أي كلمة بعد (إنما/لولا/أما) تعرب مبتدأ مرفوع

مثال: نولا العلم إنما العلم مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة



١٧- (أولاً - ثانياً - ثالثاً عاشراً - أخيراً - مادياً - معنوياً - سياسياً - عوضاً - بدلاً - سهواً - عمداً - قصداً - معاً - جميعاً - قاطبة - فجأة - بغتة - كافة - عامة - سوية - دائماً - هنيئاً - أجمعين - خصوصاً و خاصة و خصيصاً و) (بخاصة) في نهاية الجملة

(هذه الكلمات تعرب حال منصوب)

١٨- أدوات نصب الفعل المضارع (أن/ لن/ كي/ حتى/ لام التعليل/ لام الجحود/ فاء السببية/ ألا)

١- ينصب بالفتحة ٢- ينصب بحذف النون إذا كان من الأفعال الخمسة

فاء السببية (لا بد أن تسبق بـ أمر/ نهي / استفهام)

مثال: استعد لامتحان فتنجح

فعل مضارع منصوب وعلامة النصب بالفتحة

لام الجحود (لا بد أن تسبق بكون منفي [ما كان / ما كنا / لم يكن] مثال: ما كان الطلاب ليقصروا في الواجب

فعل مضارع منصوب وعلامة النصب حذف النون

١٩- أدوات جزم الفعل المضارع (لم/ لا/ لام الأمر/ لا الناهية)

١- يجزم بالسكون ٢- أو حذف النون إذا كان من الأفعال الخمسة ٣- أو حذف حرف العلة

٢٠- يجزم المضارع في جواب الطلب إذا سبق بـ (أمر / نهي / استفهام) مثال: ابتسم للحياة تسعد

فعل مضارع مجزوم في جواب الطلب وعلامة جزمه السكون

ملحوظة: يشترط لجزم المضارع في جواب الطلب أن يكون أمر محبوب، لو كان أمر مكروه يكون الفعل المضارع مرفوع

مثال: لا تقترب من الأسد يفترسك

فعل مضارع مرفوع وعلامة الرفع الضمة

بدائية جملة

٢١- جار ومجرور + كلمة (الكلمة تعرب مبتدأ مؤخر مرفوع) مثال: في المنزل ضيف

مبتدأ مؤخر مرفوع وعلامة رفعه الضمة

٢٢- كان وأخواتها + جار ومجرور + كلمة (الكلمة اسم كان مؤخر مرفوع بـ.....)

مثال: ليس في المنزل ضيف ← اسم ليس مؤخر مرفوع وعلامة رفعه الضمة

أخوات كان (كان، أصبح، أضحى، أمسى، صار، بات، ظل، ليس، مازال، مادام، ما برح) ترفع المبتدأ وتنصب الخبر

كان التامة: تكون بمعنى (وجد أو حصل) ما بعدها يعرب فاعل

مثال: حاربنا فكان النصر.

فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

٢٣- إن وأخواتها + جار ومجرور + كلمة (الكلمة تعرب اسم إن مؤخر منصوب بـ.....)

مثال: إن في المنزل ضيفاً ← اسم إن مؤخر منصوب وعلامة نصبه الفتحة

أخوات إن (إن، أن، ليت، لعل، كأن، لكن) تنصب المبتدأ ويسمى اسمها، وترفع الخبر ويسمى خبرها

٢٤- الاسم الواقع بعد (خاصة / خصوصاً) يعرب مفعول به

مثال: ذاكرت دروسي وخاصة النحو

مفعول به منصوب وعلامة نصبه الضمة

٢٥- الاسم الواقع بعد (بخاصة) يعرب مبتدأ مؤخر

مثال: ذاكرت دروسي بخاصة النحو

مبتدأ مؤخر مرفوع وعلامة رفعه الضمة

٢٦- (ثمة/ هنا/ هناك) ما بعدهم مبتدأ مؤخر

مثال: (هنا القاهرة)

مبتدأ مؤخر مرفوع وعلامة رفعه الضمة

٢٧- (لا + كلمة نكرة) اسم لا مبني على..... إذا كان مفرداً مثال: (لا طالب مهمل)

منصوب... إذا كان (مضافاً أو شبيه بالمضاف) (لا طالب علم مهمل) (لا طالباً للعلم مهمل)

مثال: لا طالباً للعلم مهمل

اسم لا منصوب بالفتحة

مثال: لا طالب علم مهمل

اسم لا منصوب بالفتحة

مثال: لا طالب مهمل

اسم لا مبني على الفتح

٢٨- التوكيد اللفظي : تكرار اللفظ المراد توكيده مثال: (إن النجاح النجاح جميل)

توكيد لفظي منصوب بالفتحة

٢٩- أي كلمة بعد الأفعال (يجب / يمكن / ينبغي) تعرب فاعل مثال: يجب الاهتمام بالعلم فاعل مرفوع بالضمة

٣٠- هذه الأفعال يعرب ما بعدها فاعل مرفوع وليس نائب فاعل

[حَمَّ ، عَمَّ ، جَنَّ ، فُلِحَ ، اُمْتَقَعَ ، اِتَّقَعَ ، أَوَعَ ، زَكَمَ ، أَغْمَى ، ثَلَجَ] مثال : حَمَّ الطفل فاعل مرفوع بالضمة

٣١- عند الإعراب إذا وجدت كلمة قبلها (اسم فاعل أو صيغة مبالغة) إعرابها (فاعل أو مفعول به)

مثال: يسير الجنود رافعين أعلامهم أحريص الطالب على العلم ؟

مفعول به منصوب فاعل مرفوع

٣٢- عند الإعراب إذا وجدت كلمة قبلها (اسم مفعول) إعرابها (نائب فاعل مرفوع) .

مثال: يسير الجنود مرفوعة أعلامهم نائب فاعل مرفوع بالضمة

٣٣- هذه الكلمات تعرب نائب عن المفعول المطلق: (كثيراً / حثيثاً / عميقاً / قليلاً / سريعاً / بطيئاً / طويلاً / جداً) .

مثال : نام الطفل كثيراً نائب عن المفعول المطلق منصوب بالفتحة

٣٤- ألفاظ تعرب مفعولة مطلقاً لفعل محذوف وجوباً :

(خصوصاً وخاصةً وخصيصاً في وسط الجملة - أيضاً - حقاً - لبيك - سعيدك حنانيك - دوايك - شكرآ - عفواً - سقيآ - رعيآ - تعساً - جرآ - تباً - سبحان الله - معاذ الله - مهلاً - رفقا - عجباً - وفاقاً - خلافاً - مثلاً - سمأ - طاعة - عناداً - مكابرة - شرعاً - فضلاً - جزعاً)

٣٥- المفعول معه : هو اسم منصوب يأتي بعد واو المعية؛ يفيد معنى المصاحبة ولا يشترك في حكم الفعل

مثال: استيقظت من نومي و**طلوع** الفجر) مفعول معه منصوب وعلامة نصبه الفتحة

الأفعال التي تنصب مفعولين

مفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر

منح/ كسا/ أعطى/ ألبس/ منح/ وهب

مثال : منح الله الفقير مالاً

مفعول به أول مفعول به ثان

مفعولين أصلهما المبتدأ والخبر

علم/ وجد/ رأى/ ظن/ حسب/ زعم/ خال/ جعل

مثال: وجدت الفريقين متعادلين

مفعول به أول مفعول به ثان

يبني الفعل المضارع في حالتين

١- إذا اتصل بنون التوكيد يبني على الفتح (والله لينتصرن الحق) فعل مضارع مبني على الفتح لاتصاله بنون التوكيد

٢- إذا اتصلت به نون النسوة يبني على السكون (الفتيات يفهمن الشرح) فعل مضارع مبني على السكون .

ملحوظة هامة:

١- فعل + ضمير (ك/هـ/ي/نا) الضمير يعرب ضمير مبني في محل نصب مفعول به (ضربك المدرس)

٢- اسم + ضمير (ك/هـ/ي/نا) الضمير يعرب ضمير مبني في محل جر مضاف إليه (منزلك جميل)

٣- إن + ضمير (ك/هـ/ي/نا) الضمير يعرب ضمير مبني في محل نصب اسم إن (إنك ناجح)

٤- كان + ضمير (واو الجماعة/ تاء الفاعل/ الف الاثنين/ تاء الفاعلين/ نون النسوة) يعرب ضمير مبني في محل رفع اسم كان

(كانوا مجدين)

ملخص النحو

١	الضمائر ضمير في محل رفع ضمير في محل نصب (إياك) إيا: في محل نصب مفعول به ضمير في محل جر	جميع الضمائر المنفصلة ← [هو/هي/هم/هن/أنا/نحن/انت/أنتم/أنتن/أنتن] ← ضمير مبني في محل رفع ← فعل + واو الجماعة/ تاء الفاعل/ ألف الاثنين/ ناء الفاعلين/ نون النسوة كانوا/ شربوا/ شربت/ كنا/ شربنا/ شرين ← ضمير مبني في محل رفع ← فعل + ك/ هـ/ يا/ نا مثال: ضربك- أكرمك- أرني ضمير مبني في محل نصب مفعول به ← إن أو إحدى أخواتها + ك/ هـ/ يا/ نا إننا- إنهم- إنك - إنه ضمير مبني في محل نصب اسم إن اسم أو حرف جر + ك/ هـ/ يا/ نا ضمير مبني في محل جر مثال: منزلك / فيه
٢	ألا أن لا أداة نصب إلا إن لا أداة شرط جازمة	طلبت منه ألا يلعب في الشارع إلا نهمل المذاكرة تتفوق فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون
٣	أنواع الواو	واو الجمع (علامة إعراب) تتصل بأخر الاسم عندما يجمع جمع المذكر السالم) مثال: حضر المعلمون واو الجماعة (ضمير) تتصل بأخر الفعل الماضي/ المضارع/ الأمر) مثال: الطلاب نجحوا ، ولم يرسيوا الواو حرف أصلي من الكلمة (تكون في آخر الفعل المضارع المعتل بالواو) مثال: يدعو - يرجو واو الفارقة (عمرو) : تكتب واو في الرفع والجر
٤	الفرق بين: ثم - ثم أو ثمّة	{ ثم / ثمّت } : حرف عطف وما بعدها يعرب اسم معطوف مثال: { دخل المعلم ثم الطالب } { ثم / ثمّة } : ظرف مكان في محل رفع خبر مقدم (شبه جملة) بمعنى (هناك - هنا) وما بعدها يعرب مبتدأ مؤخر . مثال : { ثم خلاف بيننا }
٥	كان وأخواتها الخبر في محل نصب	الأفعال الناسخة : (كان/ يكون/ يكن/ كن/ صار/ يصير/ أصبح/ يصبح/ أمسى/ يمسي/ أضحي/ ظل/ ليس/ بات/ مازال/ لم يزل/ ما دام/ لم يدم/ ما برح/ ما فتى/ ما انفك) أنواع الخبر : (مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة) ليس التواضع ضعفاً - أست الطالبية تذاكر دروسها - ما زالت فلسطين تحت الاحتلال
٥	كان التامة : بعدها فاعل	مثال : حاربنا فكان النصر . فاعل مرفوع بالضمّة
٦	إن وأخواتها الخبر في محل رفع	الحروف الناسخة : (إن/ أن/ ليت/ لعل/ لكن/ كأن) ملحوظة : ما تنفي عمل إن وما بعدها مبتدأ إنما الحياة أنواع الخبر : (مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة) إن الله غفور رحيم - إن العلم فوائده عظيمة - إن العلم في الصدور
٧	المصادر	مصدر رباعي : يأتي على وزن (افعال / افعلة - تفعيل / تفعلة - مفاعلة أو فعال - فعللة أو فعلال) إسلام / إرادة / تعليم / تنمية / مخاصمة أو خصام - زلزلة أو زلزال مصدر خماسي : ١- مبدوء بألف (مصدره نضع ألف قبل الحرف الأخير) ارتفع .. ارتفع / انتصر ... انتصار ٢- مبدوء بتاء (مصدره نضم الحرف الرابع) تعامل .. تعامل / تقدّم .. تقدّم / تفاقم .. تفاقم وإذا كان آخره حرف علة (نكسر ما قبل الأخير) تفاني .. تفاني / تسامي .. تسامي / تفاخي .. تفاخي مصدر سداسي : نبحث عن كلمة على وزن (استفعال - استقالة) استغفار / استقالة أطمئننا - أشمئزنا - اقشعرنا - اضمحلال مصدر ثلاثي : (سماعي) صفة معنوية (الجهد / الدعوة / السلام / العمل / الهدف)
٨	المصدر المؤول	أن أو ألا + الفعل المضارع / ما والماضي / إن واسمها وخبرها مثال : طلبت منك أن تذاكر دروسك المصدر المؤول في محل رفع نصب جر ملحوظة : بعد الأفعال (يجب / ينبغي / يمكن) مصدر مؤول في محل رفع فاعل : يجب أن نعمل
٩	الممنوع من الصرف	١ - اسم على وزن أفعل [أحسن - أجمل] ٢ - اسم علم [مصر] ٣ - اسم أجمعى [جورج] ٤ - اسم على وزن فاعل [عمر] ٥ - اسم مقصور [كبرى] ٦ - اسم معدود [صحراء] ٧ - صفة على وزن فعلان (مثل عطشان - جوعان - كسلان) ٨ - الاسم المركب (بورسعيد) ٩ - صيغة منتهى الجموع : (أي جمع تكسير ثلثه ألف وبعده حرفان أو ثلاثة حروف). مثال : [مساجد - مراحل - مصاييح - مبادئ - حقائق - مقاييس - معالم - مساجد] يجر بالفتحة : إذا كان نكرة ولم يعرف بالإضافة : مثال : سمعت عن مساجد كثيرة يجر بالكسرة : إذا كان معرف بال أو معرف بالإضافة : مثال : سمعت عن المساجد الكثيرة مثال : سمعت عن مساجد القاهرة

١٠	أفعال المقاربة والرجاء والشروع	أفعال المقاربة (كاد/أوشك) / الرجاء (عسى/حري/اخلونق) / الشروع : أخذ/بدا/شرع / انشأ/طفق - وتعمل نفس عمل كان (بشرط) (يكون الخبر فعل مضارع) عسى الله أن يرحمكم حكم اقتران الخبر بأن كاد/كرب (يقول) عسى/أوشك (يكثر) حري/اخلونق (يجب) أفعال الشروع (يمنع)
١١	لا النافية للجنس	(لا + اسم نكرة مفرد) (لا طالب مقصر) يعرب (اسم لا مبني على الفتح في محل نصب) (لا + كلمتين مضاف) : (لا طالب علم مقصر) يعرب (اسم لا منصوب بالفتحة) (لا + اسم منون شبيه بالمضاف) : (لا طالباً للعلم مقصر) يعرب (اسم لا منصوب بالفتحة)
١٢	النعت	أدور على كلمة نكرة بعدها (فعل) نعت جملة فعلية في محل مثال : حضر طالب يجب العلم كلمة نكرة بعدها (اسم + ضمير) نعت جملة اسمية في محل مثال : حضر طالب صوته جميل كلمة نكرة بعدها (جار ومجرور) نعت شبه جملة في محل مثال : حضر طالب إلى المدرسة كلمة نكرة بعدها (ظرف) نعت شبه جملة في محل مثال : حضر طالب أمام المدرسة
١٣	التوكيد	(نفس / عين / كلا / كل / جميع) - بشرط إضافتها إلى ضمير وتكون زائدة على معنى الجملة وتأخذ علامة إعراب ما قبلها : حضر الطلاب جميعهم - أكلت الطعام كله - حضر الطالبان كلاهما
١٤	الاسم المقصور	اسم آخره ألف ليننة (أعلى / دنيا / قتي / رضا / علا / كبري / أسى) ملحوظة : كل اسم على وزن أفعل مؤنثه على وزن فعلى (أعلى / أدنى / أسى / عليا / دنيا / سميا) [أعلى] الثني المذكر أعليان الثني المؤنث عليان الجمع المذكر أعلون الجمع المؤنث علييات
١٥	الاسم المنقوص	اسم آخره ياء القاضي / إذا جاء تكره تحذف منه الياء / مثل (الساعي / ساع / الساعية / المؤدي / مؤد)
١٦	الاسم الممدود	اسم مفرد آخره ألف وهمزة (إنشاء / صحراء / بناء) / نوع همزة الممدود (أصلية) (تبقى كما هي) / زائدة (تقلب واو) / منقلبة (يجوز بقاء الهمزة أو قلبها واو)
١٧	أسلوب الشرط اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة من أدوات الشرط (إن/من/ما/متى/أين/مهما/أيان/أينما/حيثما/أي)	يقول الحق - يرضى الله عنه تتزوّدون من المعرفة - تحقّقون أمل الأمة طالب يسعى في الخير - يحظى برضا الله تريد النجاح - اجتهد في دروسك يقول الحق - سوف يرضى الله عنه ملحوظة : نضع الفاء مع (س/سوف/لن/قد/نعم/بئس/جملة اسمية/جملة فعلية فعلها طلبي (أمر- نهي - استفهام) ولا تجزم الفعل (أي لا تحذف حرف العلة أو النون) من يقل الحق يرض الله عنه إن تتزوّدوا من المعرفة تحقّقوا أمل الأمة أي طالب يسع في الخير يحظى برضا الله إن ترد النجاح فاجتهد في دروسك من يقل الحق فسوف يرضى الله عنه
١٨	حروف الجر الزائدة الباء - الكاف - من	(ليس + ب + اسم) / (كفى + ب + اسم) / (أفعل + ب + اسم) / (ك + مثل) / (ما / هل + من + اسم) ليس بكاذب / كفى بالله / أجمل بالحرية / ليس كمثل / ما من أحد ينكر قيمتها خبر ليس فاعل فاعل خبر ليس مبتدأ رب حرف جر شبهه بالزائد ما بعده يعرب (مبتدأ مرفوع محلاً مجرور لفظاً) رب رجل
١٩	الحال	أنواع الحال [مفرد - جملة - شبه جملة] صاحب الحال معرفة مثل : رأيت اللاعب يحرز الهدف / رأيت اللاعب وهو نشيط / رأيت اللاعب في الملعب
٢٠	الهمزة	و (رفع) نجح أبناؤنا ع (نصب) شاهدت أبناؤنا ه (جر) سلمت على أبناؤنا
٢١	أفعال تنصب مفعولين	(أعطى / منح / جعل / كسا / ألبس / وهب) / (ظن / حسب / خال / زعم / رأى / علم / وجد / جعل) ظن العدو العرب ضعفاء أعطى المدرس الطالب جائزة
٢٢	الرجال يدعون للخير النساء يدعون للخير	يفعون واو الجماعة أو ضمير النون علامة إعراب فعل مضارع مرفوع بثبوت النون يفعلن واو أصلية النون النسوة فعل مضارع مبني على السكون
٢٣	المصدر الصناعي	اسم آخره (ية) ولا يعرب نعتاً (الصناعية / الحرية / القومية / المسؤولية)
٢٤	كم استفهامية أو خبرية	كم طالباً في الفصل؟ (استفهامية) تمييز منصوب كم من طالب شرف مصر! تمييز مجرور
٢٥	اسم مرة اسم هيئة	كلمة على وزن (فعلة) من الثلاثي (ضرب - ضربة) غير الثلاثي مصدر آخره تاء مربوطة مثل : (انطلاقة) + واحدة كلمة على وزن (فعلة) + صفة أو مضاف إليه مثال : جلست جلسة العلماء (اسم هيئة)



٢٦	اسم الفاعل	كلمة على وزن (فاعل / فاعلة) ثلاثي أو ميم مضمومة مع كسر ما قبل الآخر (مُنتَصِر) غير ثلاثي معموله : يعرب (فاعل أو مفعول به) مثال : يسير الجنود رافعين <u>أعلامهم</u>
٢٧	صيغة المبالغة	كلمة على وزن (فَعَال - مَفْعَال - فَعُول - فَعِيل - فَعَلَ) غفار/ معطاء/ غفور/ سميع/ حذر معمولها : يعرب (فاعل أو مفعول به) مثال : أ حريص <u>التلميذ</u> على النجاح
٢٨	اسم المفعول	كلمة على وزن مفعول مثل : مكتوب ثلاثي / أو ميم مضمومة مع فتح ما قبل الآخر (مُسْتَفَاد) معموله : يعرب (نائب فاعل مرفوع) مثال : يسير الجنود مرفوعة <u>أعلامهم</u>
٢٩	المجزوم في جواب الطلب	الفعل المضارع المسبوق بـ طلب (أمر أو نهي) (ذاكر دروسك تنجح / لا تهمل دروسك تتفوق) مضارع سبقه (أن / ألا / حتى / كي / لام التعليل / لام الجحود / فاء السببية)
٣٠	الفعل المضارع المنصوب	اسم على وزن (أفعل / فعلى) (أصغر/ صغرى) كلمات (خير - شر - حب) <u>حكمه</u> : ١- إذا كان معرفة (يطابق في النوع والعدد) ٢- إذا كان نكرة (لا يطابق ويلزم الأفراد والتذكير)
٣١	اسم التفضيل	صفة المصدر : أحب مصر كثيرًا مرادف المصدر : فرحت <u>سُورًا</u> عدد المصدر : خطوات ثلاث خطوات مضاف للمصدر : أقدرك كل التقدير آلة المصدر : طعنت اللص سكينًا الإشارة للمصدر : أكرمه ذلك الإكرام اسم المصدر : أعنت صديقي عونًا نوع المصدر : رجع العدو القهقري
٣٢	النائب عن المفعول المطلق	١- الجملة الابتدائية : (في أول الكلام) : الطالب مجتهد . ٢- جملة صلة الموصول (بعد الاسم الموصول) : إن الله مع الذين اتقوا . ٣- جملة جواب الشرط غير الجازم : لو تهتموا بعلمكم تقدمتم . ٤- جملة جواب الشرط الجازم غير المقترن بالفاء : من يسع في الخير يجن الخير . ٥- جملة جواب القسم : والله إن الحق منتصر . ٦- الجملة الاعتراضية : في غربة - قالوا - تكون دوائي . ٧- الجملة التابعة لجملة ليس لها محل من الإعراب : ذهبت إلى المنزل وتناولت الطعام
٣٣	الجميل التي ليس لها محل من الإعراب	١- جملة خبر المبتدأ : الطالب يجب العلم . ٢- جملة النعت : هذا رأي يحل المشكلة . ٣- جملة الحال : شاهدت الطالب يحل المشكلة . ٤- خبر كان أو إحدى أخواتها : أمسى التلميذ يذاكر دروسه . ٥- خبر إن أو إحدى أخواتها : إن الطالب أخلاقه عظيمة . ٦- إذا وقعت مفعول به بعد القول (قال) : قال الطالب أنا مجد . ٧- إذا وقعت مضافًا إليه (بعد الظرف) : ذهبت إلى حيث تقيم . ٨- إذا وقعت جوابًا لشرط جازم مقترن بالفاء : من يذاكر فسوف ينجح . ٩- إذا وقعت تابعة لجملة لها محل من الإعراب : الطالب يذاكر دروسه ، ويجتهد
٣٤	الجميل التي لها محل من الإعراب	١- جملة خبر المبتدأ : الطالب يجب العلم . ٢- جملة النعت : هذا رأي يحل المشكلة . ٣- جملة الحال : شاهدت الطالب يحل المشكلة . ٤- خبر كان أو إحدى أخواتها : أمسى التلميذ يذاكر دروسه . ٥- خبر إن أو إحدى أخواتها : إن الطالب أخلاقه عظيمة . ٦- إذا وقعت مفعول به بعد القول (قال) : قال الطالب أنا مجد . ٧- إذا وقعت مضافًا إليه (بعد الظرف) : ذهبت إلى حيث تقيم . ٨- إذا وقعت جوابًا لشرط جازم مقترن بالفاء : من يذاكر فسوف ينجح . ٩- إذا وقعت تابعة لجملة لها محل من الإعراب : الطالب يذاكر دروسه ، ويجتهد
٣٥	البدل	مطابق (هذا الرجل محبوب) بعض من كل (قرأت الكتاب نصفه) اشتمال (أحب عمر عدله)
٣٦	الاسم المعرب بعلامة فرعية	١) جمع المذكر السالم / ٢) جمع المؤنث ٣) المثنى / ٤) الأسماء خمسة / ٥) الملحقات الفائزون / الفائقات / الفائقان / أبو - أخو - ذو / أولو - سنون - بنون - عالمون
٣٧	الملحق بالمثنى الملحق بجمع المذكر الملحق بجمع المؤنث	(اثنان / اثنتان / كلاهما / كلاهما) أو (اثنين / اثنتين / كليهما / كليهما) (أولو / عالمون / بنون / سنون / أهلون / أرضون / عشرون ... تسعون) (أولي / عالمين / بنين / سنين / ...) (أولات / عرفات / عنايات / فتكات / سادات / فرحات / عطيات / جمالات / أذرعات)
٣٨	أسلوب التعجب	(ما أفعل) ما أجمل الحرية : مفعول به منصوب وعلامة نصبه (أفعل بـ) أجمل بالحرية : فاعل مجرور لفظًا مرفوع محلا
٣٩	أسلوب مدح أو ذم	نعم / حبذا / للمدح / بنس / لا حبذا / للذم : مثال : نعم العمل النجاح / حبذا النجاح المخصوص بالمدح أو الذم يعرب (مبتدأ مؤخر بعد نعم وبنس) وابتدأ مؤخر أو خبر بعد حبذا / لا حبذا
٤٠	أسلوب اختصاص	نحن - المصريون - نؤمن بالسلام (مفعول به لفعل محذوف وجوبًا تقدير أخص / أقصد / أعني)



تعليم مصر

www.taaleemmasr.com

الاستاذ / خليل الكاتب / ٠١١٤٥٠٢٠٠٤

٤١	أسلوب إغراء أو تحذير	الإغراء : الصدق الصدق التحذير : الكذب الكذب أو إياك والكذب يعرب مفعول به لفعل محذوف تقديره الرزم يعرب مفعول به لفعل محذوف تقديره احذر
٤٢	توكيد الفعل بالنون الفعل الماضي فعل الأمر الفعل المضارع	لا يؤكد بالنون ولكن يؤكد بـ قد يجوز توكيده بالنون مثال اتق الله (اتقن الله) واجب والله ليكتبن الدرس جانز هل يكتبن الدرس / يكتب الدرس ممتنع والله لسوف يكتب
٤٣	المنادى	المنادى نوعان مبني / يا محمد أقبل / يا أيها المعلم / يا مسلمون اتحدوا معرب (منصوب) / يا طالب العلم أقبل / يا طالباً للعلم أقبل / يا مسلمين اتحدوا
٤٤	اسم المكان - اسم الزمان المصدر الميمي	كلمة على وزن (مفعول) من الثلاثي (مسعى) / غير الثلاثي مثل اسم المفعول (مجتمع) اسم زمان : الليل مسعى الطلاب زمان : المدرسة مسعى الطلاب ميمي : سعى الطالب مسعى طبيباً
٤٥	أسم الفعل	ماض : هيهات (بعد) / شتان (افتراق) / سرعان (سرعة) مضارع : أف (أتضجر) / آه (أتألم) / وي (أتعجب) / يخ (استحسن) / حسب (يكفيك) أمر : هلم / مه / حذار / هيا / دونك / أمين / حي / إليك / صه / إيه / دونك / عليكم / وراءك
٤٦	الفعل المبني للمجهول	الماضي : ضم أوله كسر ما قبل آخره المضارع : ضم أوله قتح ما قبل آخره كتب الدرس نائب فاعل مرفوع مرفوع بالضمة يكتب الدرس نائب فاعل مرفوع مرفوع بالضمة
٤٧	همزة القطع أ / إ	أول الأسماء : إسلام - أرحام - أحمد كل فعل مضارع مبدوء بهمزة : أكتب ، أشرب ، أستعمل . ماضي الرباعي وأمره ومصدره : أضرب ، أضرب ، إضراب أول الحروف : إلى - أو - أم - إن - أن . ماضي الثلاثي وأمره ومصدره : أكل ، أكل . همزة الاستفهام : ألا تفهم الدرس
٤٨	ألف الوصل	ابن ، ابنة ، ابنان ، اثنتان ، اثنتان ، امرؤ ، امرأة ، اسم ، است ، امرأتان ، اسمان ، ايمن أمر الثلاثي المبدوء بهمزة : اضرب ، اجلس ، العب ماضي وأمر ومصدر الغماسي : انطلق ، انطلق ، انطلق ماضي وأمر ومصدر السداسي : استقبل ، استقبل ، استقبل الأسماء التي تبدأ بـ ال : المدرسة - البيئات
٤٩	حالات تقديم الخبر على المبتدأ	وجوباً : ١- إذا كان المبتدأ نكرة والخبر شبه جملة ٢- إذا كان الخبر اسم من أسماء الاستفهام ٣- إذا كان في المبتدأ ضمير يعود جزء من الخبر والخبر شبه جملة جوازاً : إذا كان المبتدأ معرفة والخبر شبه جملة (في السماء نجوم) (متى السفر) (في المدرسة طلابها) (في السماء النجوم)
٥٠	حالات حذف المبتدأ	إذا وقع المصدر الصريح نكرة في بداية الجملة (امتحان جميل) امتحان خبر والمبتدأ محذوف تقديره هو قسم غير صريح (في عنقي لاجتهلن) في عنقي خبر شبه جملة والمبتدأ محذوف تقديره قسم نعم أو بئس (نعم الخلق الصدق) الصدق خبر والمبتدأ محذوف تقديره هو
٥١	حالات حذف الخبر	بعد نولا (نولا العلم .. ما ارتقت الأمم) العلم مبتدأ والخبر محذوف وجوباً تقديره موجود بعد واو المصاحبة (الجندي وسلاحه) الجندي مبتدأ والخبر محذوف وجوباً تقديره متلازمان القسم الصريح (يمين الله لأقولن الحق) يمين مبتدأ والخبر محذوف وجوباً تقديره قسمي
٥٢	العدد	الأعداد (٢ : ١٠) تخالف التمييز في التذكير والتأنيث مثال : اشترت تسعة أقلام وخمس كراسات مثال : لعبت ست مباريات في سبعة أيام الأعداد (١١ : ١٢) يطابقان التمييز في التذكير والتأنيث مثال : إني رأيت أحد عشر كوكباً ، وأحدى عشرة شجرة حضر اثنا عشر طالباً واثننا عشرة طالبة / شاهدت اثني عشر طالباً واثنني عشرة طالبة الأعداد من (١٣ - ١٩) الجزء الأول يخالف في التذكير والتأنيث والجزء الثاني يطابق مثال : لعبت ثلاث عشرة مباراة وأحرزت خمسة عشر هدفاً الفاظ العقود من (٢٠ : ٩٠) تكتب (ون) في حالة الرفع / (ين) في حالتي النصب والجر: مثال : حضر عشرون معلماً ، وشاهدت خمسين رجلاً الأعداد من (٢١ - ٢٢) يطابقان التمييز في التذكير والتأنيث: مثال : خرج إحدى وعشرون فتاة واثنان وعشرون طالباً الأعداد من (٢٣ - ٩٩) الجزء الأول يخالف في التذكير والتأنيث والجزء الثاني حسب الإعراب ون / ين مثال : نجح ثلاثة وعشرون طالباً وسبع وثمانون طالبة العدد على وزن (فاعل) يذكر مع المذكر ويؤنث مع المؤنث مثال : شاهدت الحفل في (اليوم الرابع) (في الليلة الرابعة) مثال : حفظت الصفحة (١٢) الثانية عشرة



مكملات

رقم	الكلمة	إعرابها
١	الاسم بعد (لولا)	مبتدأ والخبر محذوف وجوبا تقديره موجود مثل : لولا التعاون
٢	(الذي / التي) : إذا جاءت بعد اسم معرف بال	اسم موصول مبني في محل (جر / رفع / نصب) نعت
٣	(أيها - أيتها) الاسم بعدها يعرب نعت لو مشتق بدل لو جامد	نعت مرفوع وعلامة رفعه / بدل
٤	الكلمة النكرة المنونة : إذا جاءت بعد (نعم / بئس / اسم تفضيل / يزداد / ازداد / يشتد / كفى / يكفيني)	تعرب : تمييز منصوب بالفتحة مثال : نعم خلقاً الصدق
٥	ما بعد (ينبغي / يجب / يمكن / يتم)	يعرب : فاعل مرفوع وعلامة رفعه
٦	جمعيا / معاً / قاطبة / وحيدا / وحدها / وحده / أولا ...	تعرب : حال منصوب وعلامة نصبه
٧	ما بعد (كل / جميع / كلا / كلتا / نفس / عين / سوى / غير / أجل / عدم / دون / بضع / بضعة)	يعرب : مضاف إليه مجرور وعلامة جره
٨	ما بعد (خلا / عدا / حاشا) مثال : حضر الطلاب خلا المهمل	يعرب : (مفعول به / أو / اسم مجرور)
٩	ما بعد (ما عدا / ما خلا) مثال : حضر الطلاب ما خلا المهمل	يعرب : مفعول به منصوب وعلامة نصبه
١٠	(صبرا / تركا / عجبا) إذا كانت في بداية الجملة	تعرب : مفعول مطلق منصوب بالفتحة لفعل محذوف
١١	ما بعد (خصوصا / خاصة)	يعرب : مفعول به منصوب
١٢	(فوق / تحت / إزاء / أمام / خلف / وراء / بين / وسط / حذاء / تجاه / صوب / حول)	يعرب : ظرف مكان منصوب بالفتحة وما بعدهما يعرب مضاف إليه مجرور
١٣	مع معاً	تعرب : ظرف (زمان أو مكان) منصوب بالفتحة مثال : حضرنا معاً
١٤	كلمات (هناك / ثم / ثمة)	تعرب : شبه جملة في محل رفع خبر مقدم وما بعدها مبتدأ مؤخر مثال : ثم خلاف بيننا
١٥	(طويلا / كثيرا / مليا / جدا / سريعا / حثيثا / سريعا)	تعرب : نائب عن المفعول المطلق منصوب بالفتحة
١٦	ما بعد : دهش / أغرم / حمّ / غمّ / جنّ / فليج / امتنع / زكّم / أغمى	تعرب : فاعل مرفوع
١٧	ما بعد : (توفي / احتضر / استشهد)	تعرب : نائب فاعل مرفوع
١٨	ما بعد (نعم / بئس)	إذا كان معرفة يعرب : فاعل مرفوع نعم الخلق الصدق إذا كان نكرة يعرب : تمييز منصوب نعم خلقاً الصدق
١٩	نكرة + معرفة	المعرفة تعرب : مضاف إليه مثال : طالب العلم محترم
٢٠	زن ما تحته خط	الرجال يدعون (يفعون) / النساء يدعون (يفعن)
٢١	نكرة + نكرة / أو / معرفة + معرفة تصف ما قبلها	نعت حسب ما قبله مثال : الرجل الصادق محترم
٢٢	لقب + اسم	الاسم يعرب بدل مطابق مثال : الرئيس جمال
٢٣	اسم تفضيل أفع + نكرة	النكرة تعرب تمييز منصوب النبي أعظم خلقاً
٢٤	اسم تفضيل أفع + معرفة	المعرفة تعرب مضاف إليه مجرور محمد أعظم الأنبياء
٢٥	الواو	حرف عطف : دخل الرجل وصديقه (اسم معطوف) واو المعية : حضر المدرس وأذان العصر (مفعول معه ...)
٢٦	إن مكسورة الهمزة	١- في أول الكلام ٢- بعد الاسم الموصول : (يسرني الذين إنهم مجتهدون) ٣- بعد (ألا) الاستفهامية (ألا إن أولياء الله لا خوف عليهم) ٤- أول جملة جواب القسم : (والله إن الحق منتصر) ٥- أول جملة مقول القول بعد قال (الرجل قال : إني عبد الله) ٦- بعد حيث (اجلس حيث إن العلم يدرس) ٧- أول جملة الحال (أدركت الأمل واني لمسور) سرني أنك ناجح (مصدر مؤول في محل رفع فاعل)
٢٧	إن مفتوحة الهمزة	



٢٨	شروط عمل المشتقات	<p>أولاً : أن يكون المشتق مقترن بـ (الـ) مثال : قابلت الرجل الفاهم <u>حقه</u> . حقه : مفعول به منصوب بالفتحة ثانياً : أن يكون المشتق مجرد من (الـ) وفي هذه الحالة لابد أن يعمل بشرطين : ١- أن يأتي بعد نفي أو استفهام أو مبتدأ أو موصوف أو نداء ٢- أن يدل على الحال أو الاستقبال .</p>
٢٩	شروط الفعل الذي يأتي منه باسم التفضيل	<p>أن يكون : فعلاً ثلاثياً ، متصرفاً ، تاماً ، مثبتاً ، مبنياً للمعلوم ، قابلاً للتفاوت ، ليس الوصف منه على وزن (أفعل) الذي مؤنثه (فعلا) في الدلالة على لون أو زينة أو عيب حسي ظاهر مثل : أحمر حمراء - أعرج عرجاء إذا فقد شرطاً من الشروط ١ - نأتي باسم تفضيل مساعد مطابق للشروط مثل : (أشد - أكثر - أعظم) . ٢- ثم نأتي بالمصدر منصوباً من الفعل غير المطابق للشروط بعد اسم التفضيل المساعد مباشرة . مثل : محمد أكثر اجتهداً من أحمد .</p>
٣٠	اسم الآلة	<p>اسم الآلة يأتي من الفعل للدلالة على الأداة التي يتم بها أداء الفعل : اسم الآلة نوعان [قياسي - جامد] ميزان - منشار - سيف - سكين</p>
٣١	أنواع المفعول المطلق	<p>[يؤكد للفعل : نام الطفل نوماً مبين للنوع : نام الطفل نوماً عميقاً مبين للعدد : زرت المريض زيارتين</p>
٣٢	أسلوب الاستثناء	<p>إلا لها ثلاث حالات تام مثبت : يعرب ما بعد إلا مستثنى منصوب مثال : زرت المرضى إلا مريضاً تام منفي : يعرب ما بعد إلا مستثنى منصوب أو بدل مثال : ما زرت المرضى إلا مريضاً ناقص منفي يعرب ما بعد إلا حسب موقعه في الإعراب مثال : ما زرت إلا مريضاً خبر وسوى : يعرب ما بعدهما مضاف إليه مثال : ما حضر غير المجدين خلا - عدا - حاشا : يعرب ما بعدهما مفعول به أو اسم مجرور مثال : شرحت الدروس عدا درساً (أو) درس ما خلا - ما عدا : يعرب ما بعدهما مفعول به مثال : شرحت الدروس ما عدا درساً</p>
٣٣	يبني الفعل المضارع في حالتين	<p>١- إذا اتصلت به نون النسوة يبني على السكون ٢- إذا اتصلت به نون التوكيد يبني على الفتح</p>
٣٤	أنواع لا	<p>لا الناهية وهي تجزم الفعل المضارع لا النافية للفعل لا تؤثر في إعراب الفعل لا النافية للجنس تدخل على الاسم وتعمل عمل إن عاطفة وهي تثبت الحكم لما قبلها وتنفيه عما بعدها لا العاطفة عمل ليس ترفع المبتدأ وتنصب الخبر</p>
		<p>لا تهمل في دروسك فعل مضارع مجزوم بالسكون الطالب لا يهمل في واجبه فعل مضارع مرفوع بالضمة لا طالب مهمل اسم لا النافية للجنس مبني على الفتح أحب الخير لا الشر اسم معطوف منصوب بالفتحة لا طالب مهمل اسم لا (ليس) مرفوع بالضمة</p>

تعليم مصر
 www.ta3leemmasr.com

الاسم : / خليل الكاتب / موبيل / 0114502004

